



Hennef

DER BÜRGERMEISTER

Niederschrift

**über die Sitzung des Ausschusses für Schule und
Inklusion**

am

Wochentag	Datum
Donnerstag	06.06.2019

Übersicht über die gefassten Beschlüsse		
TOP	Beratungsgegenstand	Beschluss Nr.
	Öffentliche Sitzung	
1	Beschlussvorlagen	110
1.1	Einwand gegen die Niederschrift der Sitzung des Ausschusses für Schule und Inklusion vom 21.03.2019; Schreiben der Fraktion "Die Linke" vom 03.04.2019	111
1.2	Gemeinsames Lernen an der Gesamtschule Hennef-West - Praxisbericht	112
1.3	Bericht aus der "Tablet-Klasse" der Gemeinschaftsgrundschule Gartenstraße	113
1.4	Kommunaler Zuschuss für die Durchführung von Angeboten zur Betreuung von Schülerinnen und Schülern der SEK I im Haushaltsjahr 2019; - Antrag der Gesamtschule Hennef-West vom 21.03.2019 - Nochmalige Beratung hinsichtlich des Zuschusses für das Städt. Gymnasium	114
1.5	Anmeldeverfahren an den weiterführenden Schulen	115
1.6	Sachstandsbericht OGS	
2	Anfragen	
3	Mitteilungen	
3.1	Sachstandsbericht OGS	
	Nicht öffentliche Sitzung	
4	Beschlussvorlagen	
5	Anfragen	
6	Mitteilungen	
6.1	Besetzung von Schulleitungsstellen	

N i e d e r s c h r i f t

Vorbemerkungen

Beginn: 17:00 Uhr
Ende: 19:25 Uhr
Ort: Rathaus, Saal Hennef (T3.01), Frankfurter Straße 97, 53773 Hennef
Einladungsdatum: 21.05.2019
Nachtragsdatum: 28.05.2019

Vorsitzende: Veronika Herchenbach-Herweg
Schriftführer: Sandro Klenner

Anwesenheitsliste:

Vorsitzende/r

Herchenbach-Herweg, Veronika SPD

stellv. Vorsitzende/r

Hauf, Reinhard, Dr. CDU

Ratsmitglieder

Dohlen, Gerhard CDU

Golombek, Björn SPD

Keuenhof, Elisabeth CDU

Vertretung für Herrn
Sören Schilling; Teilnahme
bis 19:00 Uhr
Vertretung für Herrn
Wolfgang Hartwig

Meinerzhagen, Norbert Die Unabhängigen

Meyer, Hanna SPD

Reuter, Thomas Bündnis 90 / Die Grünen

Roos-Schumacher, Hedwig, Dr. CDU

Spanier, Norbert SPD

Weisel, Gerd Die Linke

sachkundige Bürger/innen

Akstinat, Dorothee SPD

Vertretung für Herrn
Daniel Papke
Vertretung für Frau
Ellen Leupold

Bochem, Gianluca CDU

Keuter, Angelina CDU

Krautscheid, Heiner CDU

Lemke, Karin SPD

Teilnahme bis 18:30 Uhr
Vertretung für Frau
Simone Löffel

Müllerke, Kevin FDP

Sass, Jennifer Bündnis 90 / Die Grünen

Schmitz, Bernhard
Sieling, Johanna

CDU
CDU

Vertretung für Frau Elisabeth Lohmann

Stadtschulpflegschaft Hennef

Pohl, Andreas

Stadtschulpflegschaft

beratende Mitglieder

Kollatz-Block, Stephanie

Vertreterin der Schulen

Von der Verwaltung waren anwesend:

Herkt, Martin (Beigeordneter)

Joerdell, Eleonore (Leiterin Amt für Schule und Bildungskoordination)

Gäste:

Scholemann, Alfred (Schulleiter Gesamtschule Hennef-West)

Bungart, Thomas (Sonderpädagoge Gesamtschule Hennef-West)

Allam, Nadya (Schulleiterin der GGS Siegtal und komm. Schulleiterin GGS Gartenstraße)

Gemein, Ulrike (Medienkoordinatorin GGS Gartenstraße)

TOP	Beratungsgegenstand	Beschluss Nr.
	Öffentliche Sitzung	
1	Beschlussvorlagen	110

Die Ausschussvorsitzende, Frau Veronika Herchenbach-Herweg (SPD-Fraktion), eröffnete die Sitzung des Ausschusses für Schule und Inklusion und stellte fest, dass Einladung und Nachtrag ordnungsgemäß erfolgt sind und der Ausschuss beschlussfähig ist.

Herr Golombek (SPD-Fraktion) beantragte, die unter TOP 3.1 vorgesehene Mitteilung „Sachstandsbericht OGS“ als ordentlichen Tagesordnungspunkt zu behandeln. Die Tagesordnung wurde in dieser Form einstimmig beschlossen.

Anschließend verpflichtete die Ausschussvorsitzende Frau Johanna Sieling als sachkundige Bürgerin mit folgendem Wortlaut:

„Ich verpflichte mich, dass ich meine Aufgaben nach bestem Wissen und Können wahrnehmen, das Grundgesetz, die Verfassung des Landes und die Gesetze beachten und meine Pflichten zum Wohl der Gemeinde erfüllen werde.“

Die Verpflichtung wurde mit Handschlag bekräftigt.

1.1	Einwand gegen die Niederschrift der Sitzung des Ausschusses für Schule und Inklusion vom 21.03.2019; Schreiben der Fraktion "Die Linke" vom 03.04.2019	111
-----	---	-----

Der Ausschuss für Schule und Inklusion beschloss einstimmig:

Die Niederschrift der Sitzung des Ausschusses für Schule und Inklusion vom 21.03.2019 wird nicht geändert.

1.2	Gemeinsames Lernen an der Gesamtschule Hennef-West - Praxisbericht	112
-----	---	-----

Zunächst berichtete Herr Scholemann (Schulleiter) über die Entwicklung der Gesamtschule Hennef-West in den letzten sechs Jahren und beantwortete die Fragen der Ausschussmitglieder. Anschließend informierte Herr Bungart (Sonderpädagoge) über die inklusive Beschulung an der Gesamtschule und zeigte auch die damit verbundenen Schwierigkeiten auf. Die für seinen Vortrag verwendete Mind-map ist der Niederschrift als Anlage-Nr. 1 beigefügt.

Die Fraktionen teilten die Einschätzung, dass Inklusion an den Regelschulen bisher nicht in einem zufriedenstellenden Umfang realisiert werden kann. Frau Herchenbach-Herweg regte daraufhin an, nochmals eine Fachtagung zu dem Thema für die Mitglieder des Ausschusses für Schule und Inklusion und des Jugendhilfeausschusses zu organisieren.

Der Vorschlag fand allgemeine Zustimmung.

Abschließend beschlossen die Ausschussmitglieder einstimmig:

Der Praxisbericht der Gesamtschule Hennef-West wird zur Kenntnis genommen.

1.3	Bericht aus der "Tablet-Klasse" der Gemeinschaftsgrundschule Gartenstraße	113
-----	--	-----

Frau Ulrike Gemein (Medienkoordinatorin der Gartenstraße und Klassenlehrerin der „Tablet-Klasse“) und Frau Nadya Allam (Schulleiterin der GGS Siegtal und kommissarische Schulleiterin GGS Gartenstraße) berichteten über die bisherigen Erfahrungen mit der Tablet-Klasse und beantworteten die Fragen der Ausschussmitglieder.

Die für den Bericht verwendeten Folien der Power-Point-Präsentation sind der Niederschrift als Anlage-Nr. 2 beigelegt.

Anschließend beschloss der Ausschuss für Schule und Inklusion einstimmig:

Die Ausführungen von Frau Gemein und Frau Allam werden zur Kenntnis genommen.

1.4	Kommunaler Zuschuss für die Durchführung von Angeboten zur Betreuung von Schülerinnen und Schülern der SEK I im Haushaltsjahr 2019; - Antrag der Gesamtschule Hennef-West vom 21.03.2019 - Nochmalige Beratung hinsichtlich des Zuschusses für das Städt. Gymnasium	114
-----	--	-----

Der Ausschuss für Schule und Inklusion beschloss einstimmig:

Die Gesamtschule Hennef-West erhält zur Finanzierung der „Projekte zur Förderung von Flüchtlingskindern sowie Förderschülerinnen und Förderschülern im Rahmen des Ganztagsangebotes“ unter Berücksichtigung der geltenden Haushaltssperre von 1,5 % für das 1. Schulhalbjahr 2019/20 einen Zuschuss von 1.970 €.

Der Ausschuss hält an seinem Beschluss aus der Schulausschusssitzung vom 21.03.2019 fest, dem Städtischen Gymnasium im Haushaltsjahr 2019 lediglich einen Gesamtzuschuss von 985 € zu gewähren.

1.5	Anmeldeverfahren an den weiterführenden Schulen	115
-----	--	-----

Zunächst berichtete Herr Herkt noch einmal über den aktuellen Sachstand und das Vorhaben der Verwaltung, die Anmeldezeiten im kommenden Anmeldeverfahren einheitlich zu gestalten. Eine Beschlussfassung erfolgt in der nächsten Sitzung im September.

Herr Pohl (Vorsitzender Stadtschulpflegschaft) informierte über die Sondersitzung der Stadtschulpflegschaft am 03.06.2019. Die Stadtschulpflegschaft bittet um einen Flyer über die weiterführenden Schulen zu entwerfen, der ergänzend zu der Informationsbroschüre den Eltern ausgehändigt werden soll. Zum anderen würde es die Stadtschulpflegschaft begrüßen, wenn das Anmeldeverfahren an allen weiterführenden Schulen in Hennef zum gleichen Zeitpunkt starten und enden würde.

Im Anschluss beschloss der Ausschuss für Schule und Inklusion einstimmig:

Die Ausführungen der Verwaltung werden zur Kenntnis genommen.

1.6	Sachstandsbericht OGS	
-----	------------------------------	--

Der ursprünglich als Mitteilung vorgesehene Tagesordnungspunkt war zu Beginn der Sitzung zum ordentlichen Tagesordnungspunkt erklärt worden. Die Fragen der Ausschussmitglieder zu diesem TOP konnten in der Sitzung beantwortet werden. Herr Golombek regte an, künftig den Sachstandsbericht OGS, sofern er als TOP für eine Sitzung geplant ist, direkt als ordentlichen Tagesordnungspunkt vorzusehen. Der Vorschlag fand allgemeine Zustimmung.

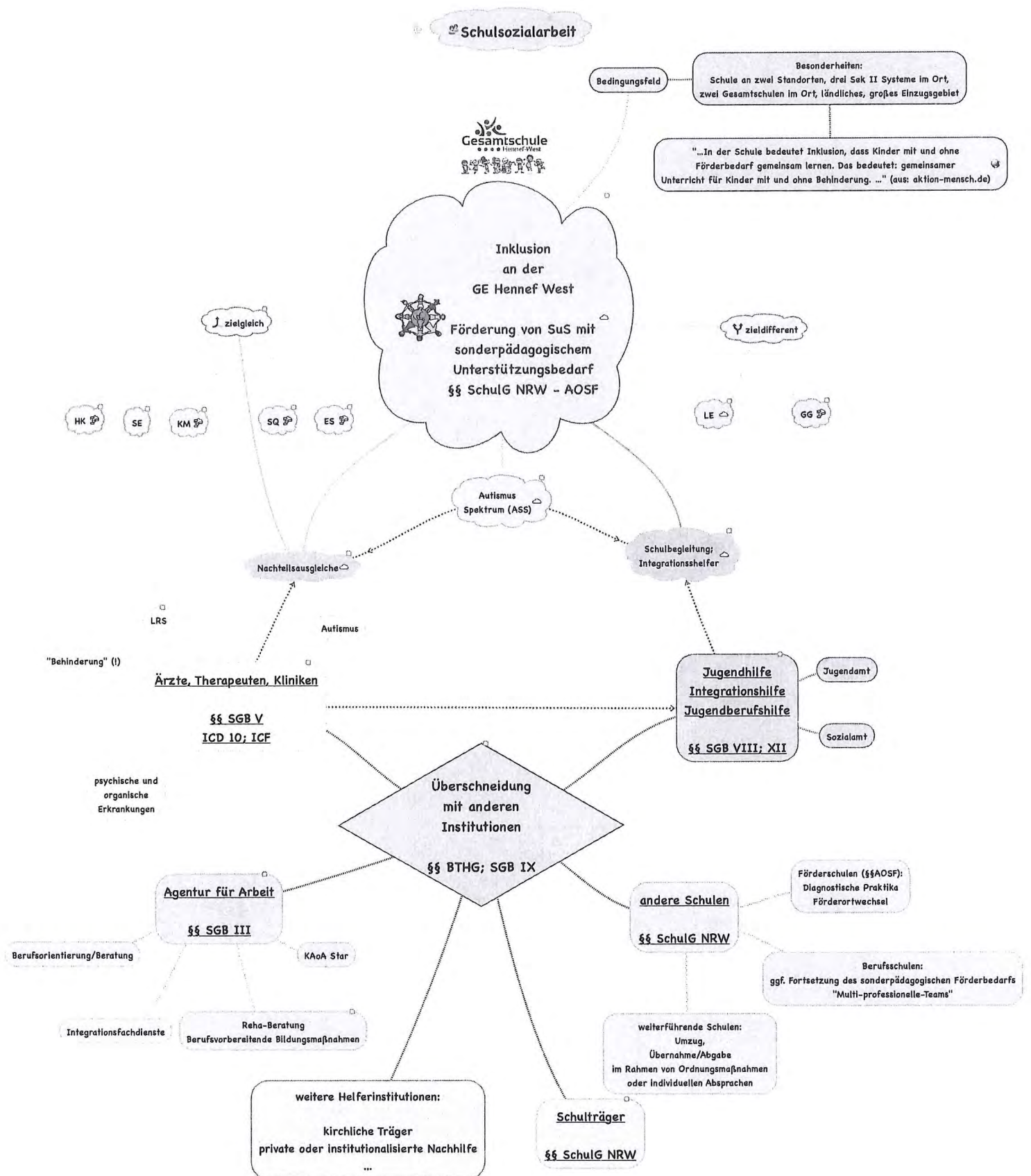
2	Anfragen	
---	-----------------	--

Keine.

3	Mitteilungen	
---	---------------------	--

3.1	Sachstandsbericht OGS	
-----	------------------------------	--

Gemäß Beschluss zur Geschäftsordnung wurde die Mitteilung unter dem Tagesordnungspunkt 1.6 als ordentlicher Tagesordnungspunkt behandelt.





Die Ipadklasse der GGG Gartenstraße

Zwischenbericht nach 2,5 Jahren

Die Grundlagen unserer digitalen Arbeit Medienkompetenzrahmen NRW



Exkurs:



https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/dasdji/tagungen/2018_Jahrestagung/Vortr%C3%A4ge/Kinderrechte%20digital_Lienau_Forum6.pdf



Stand heute

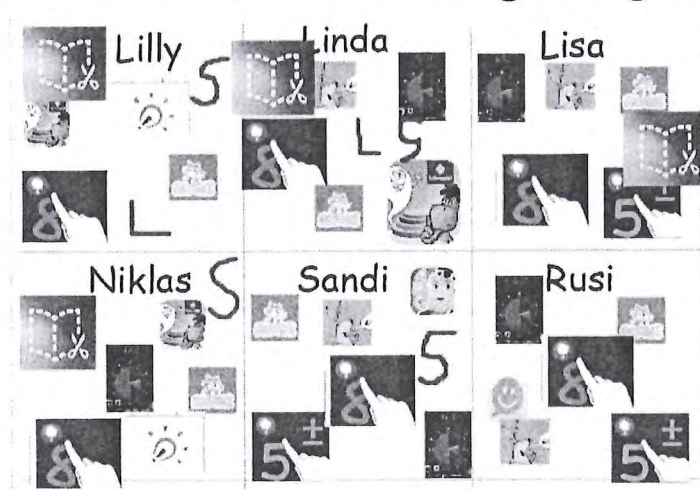
- Jedes Kind der Klasse 3c (Elefantenklasse) nutzt ein „eigenes“ iPad.
- Tablets sind individualisiert und werden als Unterrichtswerkzeug eingesetzt.
- Es gibt auch weiterhin klassische Hefte und Bücher.
- Tablets dürfen nur in Ausnahmefällen nach Hause mitgenommen werden.



Was hat sich verändert?



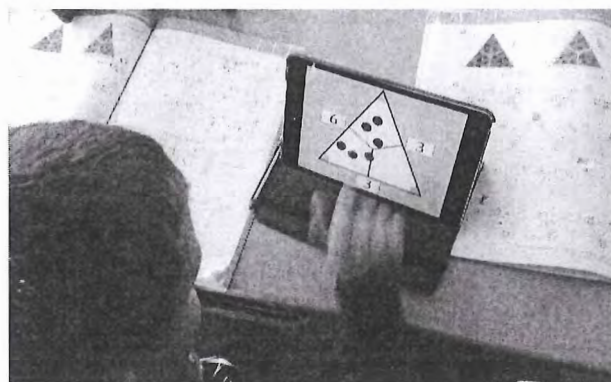
mehr Differenzierung möglich



Selbstorganisation/Eigenverantwortlichkeit

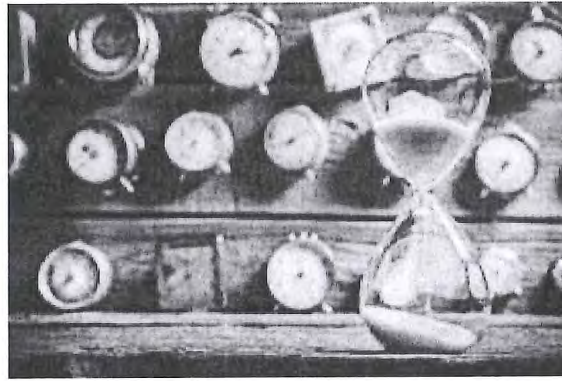


Material zur Unterstützung leicht verfügbar

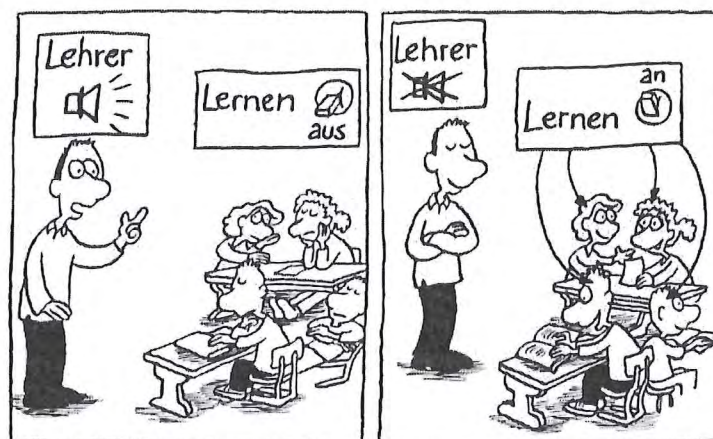


Natürlich nicht immer digital

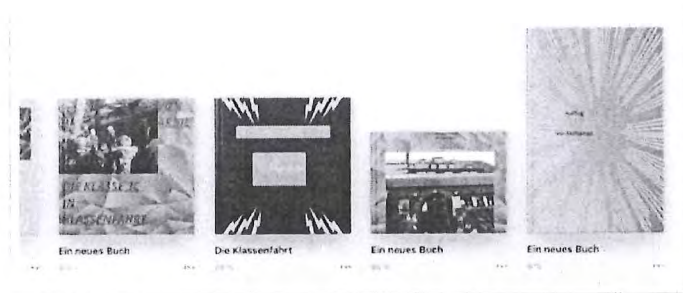
Mehr Zeit für einzelne Kinder



Schüleraktivierung



Einfaches Erstellen von Büchern und Filmen



Einfaches Erstellen von Büchern und Filmen



Allein oder im Team



Einfaches Erstellen von Büchern und Filmen



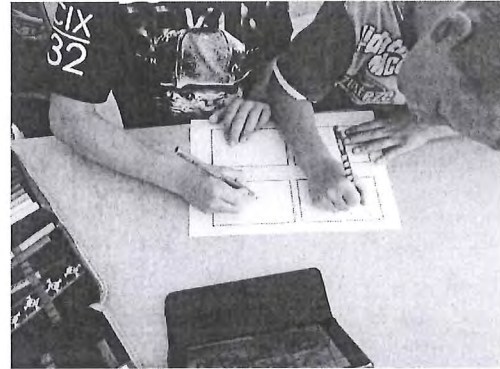
Einfaches Erstellen von Büchern und Filmen



Weihnachtsgeschenk für die Eltern,
Weihnachtsgedicht mit green-screen Technik



Erstellung von Filmen



Differenziertes Arbeiten bedarf
Zwischenkontrolle

$$25 + 36 =$$



Programmieren ab Anfang Klasse 2

Hier Leseanlass Klasse 2



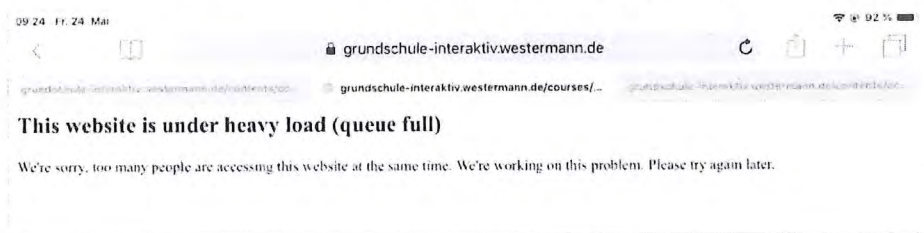
Fertiges digitales Material der Verlage

Manches ist sehr gut, deutlich besser als auf Papier



Fertiges digitales Material der Verlage

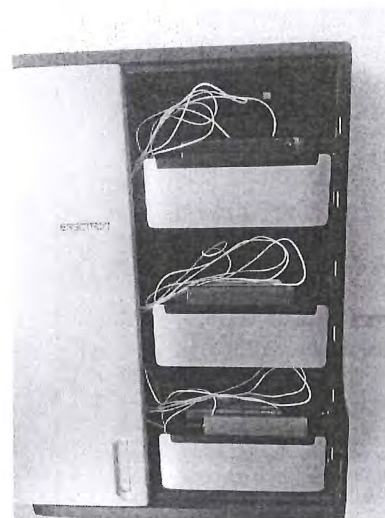
Manches hat noch Entwicklungspotential



Sowohl technisch, wie auch didaktisch



Kinder können nun im
3. Schuljahr die Ipad's
selbständig
einschließen



Evaluationsergebnisse

- Zufriedenheit der SuS ist vergleichbar mit Parallelklassen
- Fachliche Leistung ist vergleichbar
- SuS lernen zusätzlich programmieren, Filme erstellen etc.
- Sportliche Leistung ist vergleichbar
- Eltern berichten teilweise, dass es Zuhause weniger „Run“ auf digitale Geräte gibt



Viel öffentliches Interesse

