

Jahrgang 05

Jahrgang 06

	1. Halbjahr Datum:				2. Halbjahr Datum:				1. Halbjahr Datum:				2. Halbjahr Datum:			
	++	+	o	-												
Arbeitsverhalten																
Ich bin anstrengungsbereit und arbeite engagiert.																
Ich arbeite konzentriert und lasse mich nicht ablenken.																
Ich arbeite sorgfältig und genau, besonders bei meiner Heftführung.																
Ich habe meine Arbeitsmaterialien immer dabei und erledige meine Hausaufgaben regelmäßig und vollständig.																
Ich finde zu Fragestellungen des Unterrichts eigene Lösungswege.																
Ich arbeite selbstständig und eigenverantwortlich.																
Sozialverhalten																
Ich halte mich an vereinbarte Regeln (Schulordnung, Gesprächsregeln, Klassenregeln, ...) und nehme meine Pflichten (Ordnungsdienst, ...) wahr.																
Ich gehe mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern und dem Schulpersonal respektvoll um und bin hilfsbereit.																
Ich halte Meinungsverschiedenheiten aus und löse Streit mit friedlichen Mitteln.																
Ich nehme Kritik offen an.																
Ich arbeite, z.B. in Partner- und Gruppenarbeiten, bereitwillig mit anderen zusammen.																
Ich bringe mich mit meinen Ideen in die Klassen- und Schulgemeinschaft ein.																

Legende	++	+	o	-
	Trifft immer zu.	Trifft oft zu.	Trifft manchmal zu.	Trifft nicht zu.

Vereinbarungen / Ziele

Datum: _____

SchülerIn

Klassenleitung

Kenntnisnahme der Eltern

Datum: _____

SchülerIn

Klassenleitung

Kenntnisnahme der Eltern

Datum: _____

SchülerIn

Klassenleitung

Kenntnisnahme der Eltern

Datum: _____

SchülerIn

Klassenleitung

Kenntnisnahme der Eltern

Kompetenzbogen für die Klassen 5/6



STÄDTISCHES GYMNASIUM HENNEF



GESAMTSCHULE
HENNEF MEIERSHEIDE

Name: _____

Klasse: _____

Schuljahre: _____

Handhabung des Bogens:

1. Die Schülerinnen und Schüler (im Folgenden SuS) schätzen ihr Arbeit- und Sozialverhalten selbst ein (Ankreuzen).
2. Das Klassenleitungsteam (im Folgenden KL-Team) setzt seine Einschätzungen, falls diese sich von denen der SuS unterscheiden, in anderer Farbe.
3. Das KL-Team bespricht auf Grundlage des Bogens mit den SuS ihre Stärken und Schwächen und hält Vereinbarungen auf der Rückseite schriftlich fest. Das KL-Team und die SuS unterschreiben den Bogen.
4. Die Eltern nehmen zuhause Kenntnis von dem Gesprächsergebnis und unterzeichnen ihrerseits. Sie wenden sich bei Rückfragen an das KL-Team.
5. Das KL-Team sammelt den Bogen wieder ein.
6. Der Prozess wiederholt sich halbjährlich.