



Niederschrift

**über die Sitzung des Ausschusses für Schule,
Weiterbildung und Sport**

am

Wochentag	Datum
Mittwoch	06.12.2023

Übersicht über die gefassten Beschlüsse		
TOP	Beratungsgegenstand	Beschluss Nr.
Öffentliche Sitzung		
1	Beschlussvorlagen	70
1.1	Schulentwicklungsplan der Stadt Hennef	71
1.2	OGS - Maßnahmenplanung; Vorstellung der Ergebnisse der pädagogischen Bedarfsplanungen	72
2	Anfragen	
3	Mitteilungen	
3.1	Baumaßnahmen an städtischen Schulen; Sachstandsbericht des Amtes für Gebäudewirtschaft	
Nicht öffentliche Sitzung		
4	Beschlussvorlagen	
5	Anfragen	
6	Mitteilungen	

Niederschrift

Vorbemerkungen

Beginn: 17:00 Uhr
Ende: 19:35 Uhr
Ort: Rathaus, Saal Hennef (T3.01), Frankfurter Straße 97, 53773 Hennef
Einladungsdatum: 21.11.2023
Nachtragsdatum: ---
Vorsitzende: Veronika Herchenbach-Herweg
Schriftführer: Sandro Klenner

Anwesenheitsliste:

Vorsitzende/r

Herchenbach-Herweg, Veronika SPD

stellv. Vorsitzende/r

Keuter, Angelina CDU

Ratsmitglieder

Dederich, Claudia CDU

Dohlen, Gerhard CDU

Engler, Claudia SPD

Herchenbach, Henning SPD

Laudan, Christoph CDU

Vertretung für Herrn
Ulrich Merz

Löffel, Simone SPD

Müllerke, Kevin FDP

Niebioffa, Norbert Die Unabhängigen

Noppeney, Johannes Bündnis 90 / Die Grünen

Stahn, Astrid Die Fraktion

Tölle, Christian SPD

Vertretung für Herrn
Björn Golombek

sachkundige Bürger/innen

Bochem, Gianluca CDU

Bornheim, Astrid CDU

Findeklee, Mario Bündnis 90 / Die Grünen

Teilnahme bis 18:25 Uhr

Gembicki, Wolfgang SPD

Knebel, Stephanie CDU

Vertretung für Frau
Ellen Thiesen

Lingen, Tobias FDP

Sitzung des Ausschusses für **Schule, Weiterbildung und Sport** am
06.12.2023

Neimanns, Dr. Erik	SPD	
Pützstück, Hans-Gerd	CDU	Vertretung für Frau Johanna Sieling
Schmitz, Bernhard	CDU	

Stadtschulpflegschaft Hennef

Kaiser-Berger, Ute Stadtschulpflegschaft

StadtSportVerband Hennef e.V.

Noppeney, Hajo Stadtsportverband Hennef

beratende Mitglieder

Hagen, Margarete	Vertreterin der Schulen	Vertretung für Frau Anja Weber
------------------	-------------------------	-----------------------------------

Kollatz-Block, Stephanie	Vertreterin der Schulen	
--------------------------	-------------------------	--

Von der Verwaltung waren anwesend:

Herkt, Martin (Beigeordneter)
Schüren, Silke (Leiterin des Amtes für Schule, Bildungskoordination und Sport)

Gäste:

Patt, Raimund (Entwicklungsbüro „Schulhorizonte“)
Reinermann-Matatko, Dr. Anja (Planungsbüro „Schulentwicklungsplanung/Beratung“)

TOP	Beratungsgegenstand	Beschluss Nr.
	Öffentliche Sitzung	
1	Beschlussvorlagen	70

Die Ausschussvorsitzende, Frau Veronika Herchenbach-Herweg (SPD-Fraktion), eröffnete die Sitzung des Ausschusses für Schule, Weiterbildung und Sport und stellte fest, dass die Einladung ordnungsgemäß erfolgt und der Ausschuss beschlussfähig ist.

Die Tagesordnung wurde in der vorliegenden Form einstimmig beschlossen.

Zudem gratulierte sie den Beigeordneten Martin Herkt und Michael Walter sowie der Stadtschulpflegschaftsvorsitzenden Ute Kaiser-Berger zur Wiederwahl.

1.1	Schulentwicklungsplan der Stadt Hennef	71
-----	---	----

Die Schulentwicklungsplanerin, Frau Dr. Reiner mann-Matatko, stellte die Ergebnisse der Fortschreibung der Schulentwicklungsplanung vor und beantwortete anschließend die Fragen der Ausschussmitglieder. Die Folien ihrer dafür verwendeten Präsentation sind der Niederschrift als Anlage-Nr. 1 beigefügt. Frau Dr. Reiner mann-Matatko wies darauf hin, dass – gegenüber der mit der Einladung versandten Version – noch einige Zahlen im Schulentwicklungsplan bei den Grundschulen an die amtlichen Schuldaten für das laufende Schuljahr angepasst wurden, die letztendlich aber keine Auswirkungen auf die Kernaussagen des Plans hatten.

Hinweis der Verwaltung: Die aktualisierte Version ist im Rats- und Bürgerinformationssystem unter Tagesordnungspunkt 1.1 hinterlegt.

Herr Herchenbach (SPD-Fraktion) bat darum, den fehlenden Raumbedarf des Gymnasiums in den Beschluss mit einfließen zu lassen, was auf allgemeine Zustimmung stieß. Herr Schmitz (CDU-Fraktion) regte an, die Fortschreibung des Schulentwicklungsplans in kürzeren Abständen (bisher alle fünf Jahre) zu beauftragen.

Frau Stahn wollte wissen, wie viele Kinder in Siegburger Schulen auspendeln. Die Frage konnte in der Sitzung nicht beantwortet werden.

Antwort der Verwaltung: Laut den vorliegenden Anmeldescheinen für das laufende Schuljahr 2023/24 haben sich fünf Kinder in einer fünften Klasse an einer Siegburger Schule angemeldet.

Anschließend beschloss der Ausschuss für Schule, Weiterbildung und Sport einstimmig:

1. Die Ausführungen von Frau Dr. Reiner mann-Matatko zur Fortschreibung der Schulentwicklungsplanung werden zur Kenntnis genommen.
2. Der Fortschreibung der Schulentwicklungsplanung für den Planungszeitraum 2023/24 bis 2028/29 auf Grundlage des Demografiebandes mit Datenstand vom 31.12.2022 wird zugestimmt.

3. Die benachbarten Schulträger werden gemäß § 80 Schulgesetz NRW beteiligt und um Abgabe einer Stellungnahme gebeten.
4. Die vorgeschlagenen Handlungsempfehlungen zu den erwarteten Kapazitätsüberschreitungen an den Grundschulen sowie am städtischen Gymnasium werden von der Verwaltung auf ihre Umsetzbarkeit hin überprüft.

1.2	OGS - Maßnahmenplanung; Vorstellung der Ergebnisse der pädagogischen Bedarfsplanungen	72
-----	--	----

Zunächst stellte Herr Patt die Ergebnisse der OGS-Bedarfsanalysen an den restlichen sechs Grundschulen vor. Die Folien seiner dafür verwendeten Präsentation sind der Niederschrift als Anlage-Nr. 2 beigefügt.

Die Analysen zeigten auf, dass an allen Grundschulstandorten Raumkapazitäten geschaffen werden müssen, um dem kommenden Rechtsanspruch ab dem Schuljahr 2026/27 entgegenzuwirken. Herr Herchenbach schlug daraufhin vor, eine Priorisierung hinsichtlich der Baumaßnahmen vorzunehmen.

Herr Dr. Neimanns (SPD-Fraktion) bat darum, die Einzelberichte der Analysen der Niederschrift beizufügen.

Antwort der Verwaltung:

Aufgrund des Umfangs wurden die Berichte als Anlage-Nr. 3 im Ratsinformationssystem digital hinterlegt.

Frau Schüren führte aus, dass die Stadt nicht in der Lage ist, bis zum Sommer 2026 die notwendigen Kapazitäten an allen Grundschulen zu schaffen, zumal das notwendige Finanzvolumen derzeit noch nicht bezifferbar ist. Dafür müssen zunächst standortbezogene Variantenplanungen über ein Architekturbüro erarbeitet werden. Die Gesamtförderung des Landes für den OGS-Ausbau beträgt lediglich 1,9 Millionen Euro, welche nicht annähernd die zu erwartenden Kosten für die notwendige bauliche Erweiterung an einem Grundschulstandort deckt. Aktuell ist der Umbau des alten Feuerwehrhauses in Söven sowie ein Erweiterungsbau am Hauptstandort der Kastaniengrundschule im Haushalt etatisiert. Hierfür liegen bereits bauliche Pläne vor. Dabei wurden die Fördermittel des Landes als Gegenfinanzierung berücksichtigt. Aus diesem Grund muss die bauliche Umsetzung dort bis 2027 abgeschlossen sein.

Darüber hinaus sind Planungskosten für eine Konzeptstudie für einen Erweiterungsbau an der Gemeinschaftsgrundschule Siegtal in 2027 eingestellt. Die bauliche Umsetzung dort ist derzeit für die Jahre 2030 und 2031 geplant.

An der Gemeinschaftsgrundschule Hanftal sind - durch die anstehende Fassadensanierung und dem Umzug der Schule in der Geisbach ins Schulzentrum - Mittel für den Ausbau der Grundschule in den freiwerdenden Räumlichkeiten der Förderschule im Haushalt berücksichtigt. Die Fertigstellung soll auch hier in 2027 erfolgen. Für die verbliebenen Schulstandorte liegt noch keine Priorisierung vor.

Der Ausschuss für Schule, Weiterbildung und Sport beschloss einstimmig:

1. Die Ausführungen von Herrn Patt werden zur Kenntnis genommen.

2. Die Verwaltung wird beauftragt, auf der Grundlage der Ergebnisse aus den Bedarfsanalysen und unter Berücksichtigung eines zukunftsfähigen integrierten Ganztagskonzeptes standortbezogene Varianten zur baulichen Umsetzung der Raumbedarfe in einer Prioritätenliste zu entwickeln. Die Verwaltung berichtet regelmäßig über den Sachstand.

2	Anfragen	
---	-----------------	--

Keine.

3	Mitteilungen	
---	---------------------	--

3.1	Baumaßnahmen an städtischen Schulen; Sachstandsbericht des Amtes für Gebäudewirtschaft	
-----	---	--

Die Mitteilung wurde zur Kenntnis genommen.

	Nicht öffentliche Sitzung	
4	Beschlussvorlagen	

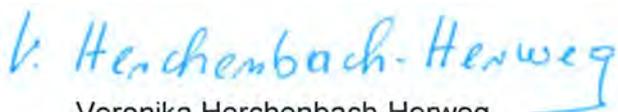
Keine.

5	Anfragen	
---	-----------------	--

Die mündlichen Anfragen konnten in der Sitzung beantwortet werden.

6	Mitteilungen	
---	---------------------	--

Keine.



Veronika Herchenbach-Herweg
Vorsitzende



Sandro Klenner
Schriftführer



Martin Herkt
Beigeordneter

SEP Hennef 2023/24 bis 2028/29
Schulausschuss

Dr. A. Reinermann-Matatko
SEP-Beratung, Bonn / Trier

06. Dezember 2023, Hennef

1/53

Gliederung

- 1 Demographie
- 2 Grundschulen
- 3 Sek I/II
- 4 Inklusion
- 5 Empfehlungen

Schulentwicklungsplanung
Beratung

SEP-Beratung, Bonn / Trier - Dr. Reinermann-Matatko Stadt Hennef 06.12.2023

2/53

Gliederung

Demographie

Grundschulen

GGS Carentrals

GGS Hennef

GGS Hanttal

GGS Regenhagen

GGS Am Strömel

GGS

Kastanienchule

GGS Siegtal

Gesamtschule

Betreuung

Sek I/II

Übergänge

GE Meiershecke

GE Hennef West

GY Hennef

Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

1 Demographie

2 KUNDENSTIMME

3

4

5

Entwicklung Einwohner insgesamt

Demographie

Grundschulen

GGS Carentrals

GGS Hennef

GGS Hanttal

GGS Regenhagen

GGS Am Strömel

GGS

Kastanienchule

GGS Siegtal

Gesamtschule

Betreuung

Sek I/II

Übergänge

GE Meiershecke

GE Hennef West

GY Hennef

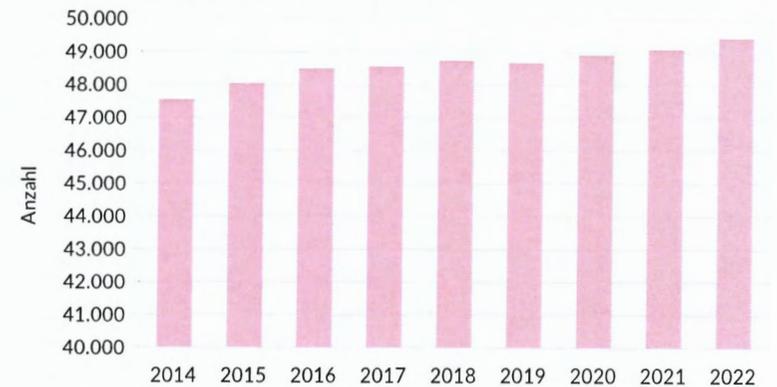
Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

Stadt Hennef: Entwicklung der Einwohnerzahl

(Datenquelle: Melderegister Stadt Hennef; y-Achse verkürzt)



Altersaufbau: GGS Gartenstraße

Demographie

Grundschulen

- GGS Gartenstraße
- GGS Hennef
- GGS Haidhof
- GGS Regenbogen
- GGS Am Stempel
- GGS
- Kastanienstraße
- GGS Siegtal
- Gesamtschule
- Betzding

Sek I/II

- Überzange
- GE Moersstraße
- GE Hennef West
- GY Hennef

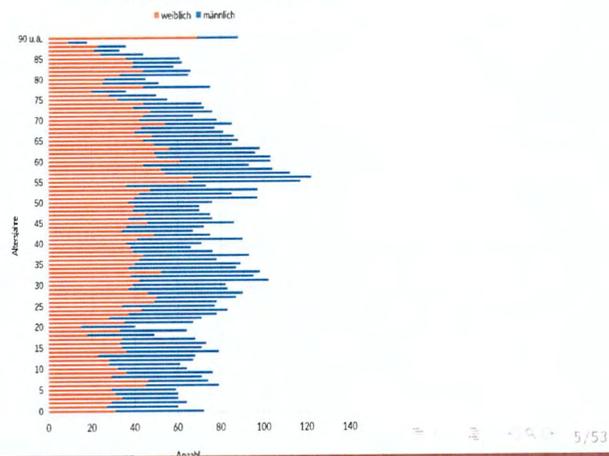
Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

Altersaufbau im Schulsiegezbereich GGS Gartenstraße nach Geschlecht

(Datenquelle: Stadt Hennef (Siege) 31.12.2022)



Zu- und Fortzugssalden: GGS Gartenstraße

Demographie

Grundschulen

- GGS Gartenstraße
- GGS Hennef
- GGS Haidhof
- GGS Regenbogen
- GGS Am Stempel
- GGS
- Kastanienstraße
- GGS Siegtal
- Gesamtschule
- Betzding

Sek I/II

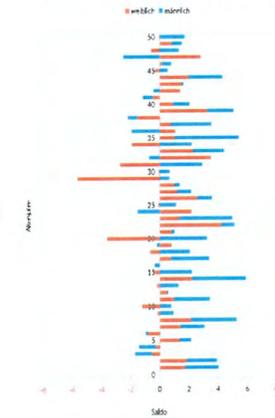
- Überzange
- GE Moersstraße
- GE Hennef West
- GY Hennef

Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

Schulsiegezbereich GGS Gartenstraße - Salden nach Altersjahren
(Datenquelle: Stadt Hennef (Siege) gewichtete Analyse 2017-2022)



Prognose Jahrgangsbreiten: GGG Gartenstraße

Demographie

Grundschulen

- GGG Gartenstraße
- KGS Hennef
- GGG Haardt
- GGG Bepfenhagen
- GGG Am Steimel
- GGG
- Kastanienstraße
- GGG Siegtal
- Gesamtschule
- Erziehung

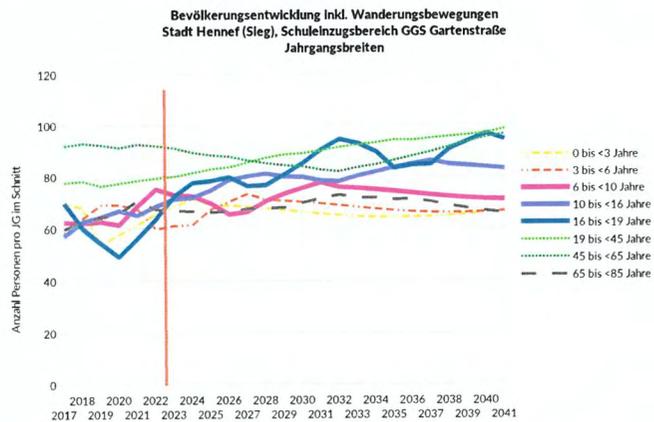
Sek I/II

- Übersänge
- GE Meiershaide
- GE Hennef West
- GY Hennef

Inklusion

Empfehlungen

Kontakt



Altersaufbau: KGS Hennef

Demographie

Grundschulen

- GGG Gartenstraße
- KGS Hennef
- GGG Haardt
- GGG Bepfenhagen
- GGG Am Steimel
- GGG
- Kastanienstraße
- GGG Siegtal
- Gesamtschule
- Erziehung

Sek I/II

- Übersänge
- GE Meiershaide
- GE Hennef West
- GY Hennef

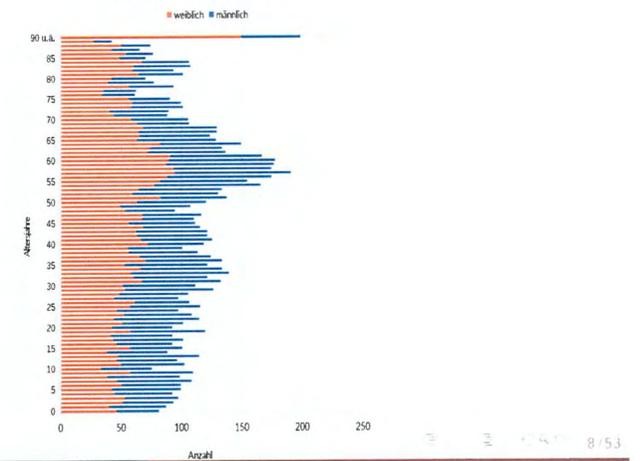
Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

Altersaufbau im Schuleinzugsbereich KGS Hennef nach Geschlecht

(Datenquelle: Stadt Hennef (Sieg): 31.12.2022)



Zu- und Fortzugssalden: KGS Hennef

Demographie

Grundschulen

- GGS Gartenstraße
- KGS Hennef
- GGS Hauptf.
- GGS Regenbogen
- GGS Am Stempel
- GGS
- Kastanienstraße
- GGS Siegtal
- Gesamtstadt
- Betreuung

Sek I/II

- Überzüge
- GE Mensfeld
- GE Hennef West
- GY Hennef

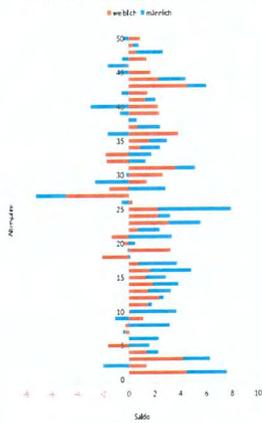
Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

Schuleinzugsbereich KGS Hennef - Salden nach Altersjahren

(Datenquelle: Stadt Hennef (Sieg), gewichtete Analyse 2017-2022)



Prognose Jahrgangsbreiten: KGS Hennef

Demographie

Grundschulen

- GGS Gartenstraße
- KGS Hennef
- GGS Hauptf.
- GGS Regenbogen
- GGS Am Stempel
- GGS
- Kastanienstraße
- GGS Siegtal
- Gesamtstadt
- Betreuung

Sek I/II

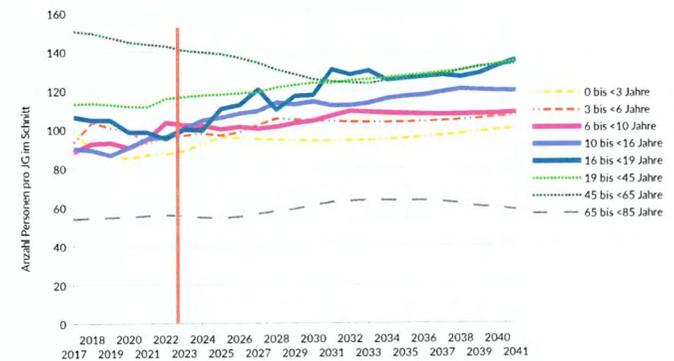
- Überzüge
- GE Mensfeld
- GE Hennef West
- GY Hennef

Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

Bevölkerungsentwicklung inkl. Wanderungsbewegungen
Stadt Hennef (Sieg), Schuleinzugsbereich KGS
Jahrgangsbreiten



Altersaufbau: GGG Kastanienschule

Demographie

Grundschulen

- GGG Gartenstraße
- KGS Hohenl
- GGG Hohenl
- GGG Regenbogen
- GGG Am Steintel
- GGG
- Kastanienschule
- GGG Siegfal
- Gesamtschul
- Betzmann

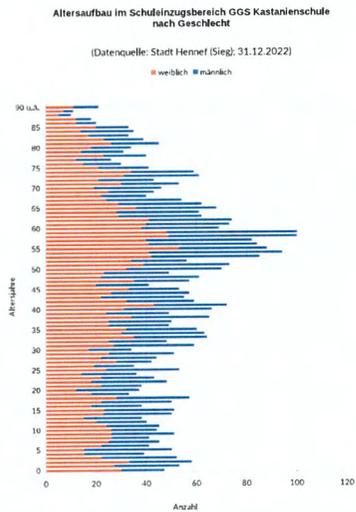
Sek I/II

- Übergangs
- GE Meierschule
- GE Hohenl-West
- GV Hohenl

Inklusion

Empfehlungen

Kontakt



Zu- und Fortzugssalden: GGG Kastanienschule

Demographie

Grundschulen

- GGG Gartenstraße
- KGS Hohenl
- GGG Hohenl
- GGG Regenbogen
- GGG Am Steintel
- GGG
- Kastanienschule
- GGG Siegfal
- Gesamtschul
- Betzmann

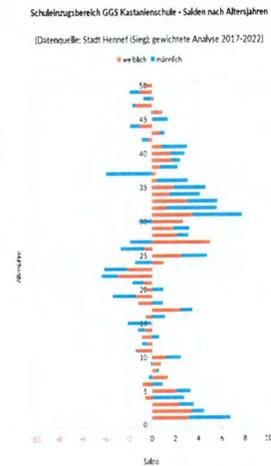
Sek I/II

- Übergangs
- GE Meierschule
- GE Hohenl-West
- GV Hohenl

Inklusion

Empfehlungen

Kontakt



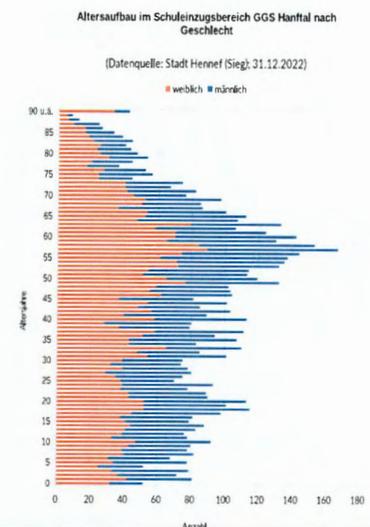
Prognose Jahrgangsbreiten: GGG Kastanienschule

- Demographie
- Grundschulen
 - GGG Gartentralle
 - GGG Hennef
 - GGG Hanftal
 - GGG Riegelberg
 - GGG Am Steimel
 - GGG
 - Kastanienstraße
 - GGG Sieglal
 - Gesamtschule
 - Betreuung
- Sek I/II
 - Übergangs
 - GE Muerbach
 - GE Hennef West
 - GY Hennef
- Inklusion
- Empfehlungen
- Kontakt



Altersaufbau: GGG Hanftal

- Demographie
- Grundschulen
 - GGG Gartentralle
 - KGS Hönnet
 - GGG Hanftal
 - GGG Riegelberg
 - GGG Am Steimel
 - GGG
 - Kastanienstraße
 - GGG Sieglal
 - Gesamtschule
 - Betreuung
- Sek I/II
 - Übergangs
 - GE Muerbach
 - GE Hennef West
 - GY Hennef
- Inklusion
- Empfehlungen
- Kontakt



Zu- und Fortzugssalden: GGG Hanftal

Demographie

Grundschulen

- GGG Gartenstraße
- GGG Hennef
- GGG Hanftal
- GGG Regenbogen
- GGG Am Steinweg
- GGG
- Kristianschule
- GGG Siegtal
- Gesamtschule
- Bütschweg

Sek I/II

- Überwege
- GE Meiershöhe
- GC Hennef/Wal
- GY Hennef

Inklusion

Empfehlungen

Kontakt



Prognose Jahrgangsbreiten: GGG Hanftal

Demographie

Grundschulen

- GGG Gartenstraße
- GGG Hennef
- GGG Hanftal
- GGG Regenbogen
- GGG Am Steinweg
- GGG
- Kristianschule
- GGG Siegtal
- Gesamtschule
- Bütschweg

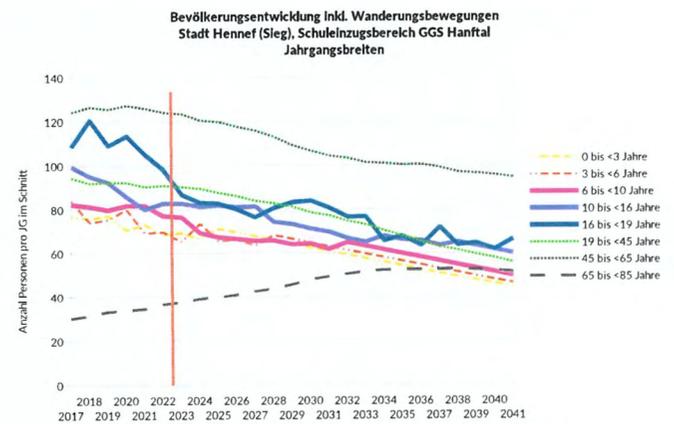
Sek I/II

- Überwege
- GE Meiershöhe
- GC Hennef/Wal
- GY Hennef

Inklusion

Empfehlungen

Kontakt



Altersaufbau: GGS Regenbogen

Demographie

Grundschulen

- GGS Garzentröde
- GGS Hennef
- GGS Häufel
- GGS Regenbogen
- GGS Am Steinell
- GGS
- Kastanienerschule
- GGS Siegtal
- Gesamtschule
- Erziehung

Sek I/II

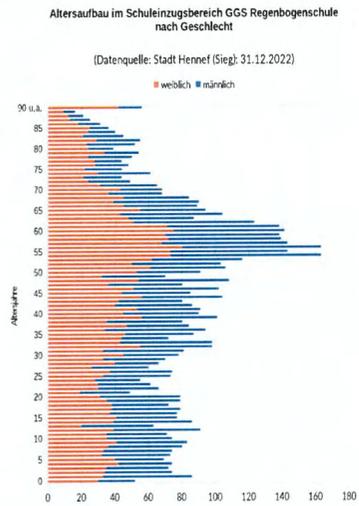
- Übergänge
- GE Meierhöck
- GE Hennef West
- GY Hennef

Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

Schulentwicklungsplanung
Beratung



17/53

Zu- und Fortzugssalden: GGS Regenbogen

Demographie

Grundschulen

- GGS Garzentröde
- GGS Hennef
- GGS Häufel
- GGS Regenbogen
- GGS Am Steinell
- GGS
- Kastanienerschule
- GGS Siegtal
- Gesamtschule
- Erziehung

Sek I/II

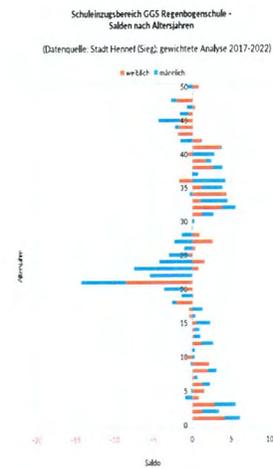
- Übergänge
- GE Meierhöck
- GE Hennef West
- GY Hennef

Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

Schulentwicklungsplanung
Beratung



18/53

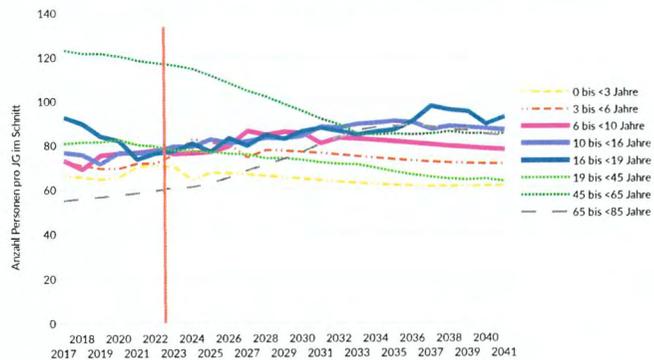
Prognose Jahrgangsbreiten: GGG Regenbogen

Demographie

Grundschulen

- GGG Gartenstraße
- GGG Hennef
- GGG Hauptf.
- GGG Regenbogen
- GGG Am Steimel
- GGG
- Kastanienerschule
- GGG Sieglf.
- Gesamtsch.
- Reinraume
- Sek I/II
- Übergänge
- GE Meierheide
- GE Hennef West
- GY Hennef
- Inklusion
- Empfehlungen
- Kontakt

Bevölkerungsentwicklung inkl. Wanderungsbewegungen
Stadt Hennef (Sieg), Schuleinzugsbereich GGG Regenbogenschule
Jahrgangsbreiten



Altersaufbau: GGG Am Steimel

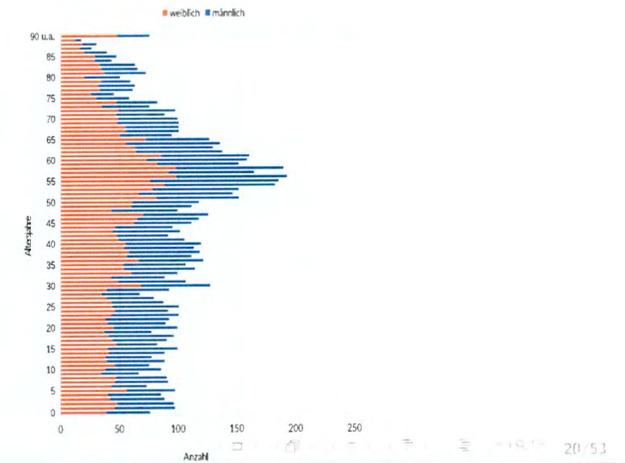
Demographie

Grundschulen

- GGG Gartenstraße
- KGS Hennef
- GGG Hauptf.
- GGG Regenbogen
- GGG Am Steimel
- GGG
- Kastanienerschule
- GGG Sieglf.
- Gesamtsch.
- Reinraume
- Sek I/II
- Übergänge
- GE Meierheide
- GE Hennef West
- GY Hennef
- Inklusion
- Empfehlungen
- Kontakt

Altersaufbau im Schuleinzugsbereich GGG Am Steimel nach
Geschlecht

(Datenquelle: Stadt Hennef (Sieg); 31.12.2022)



Zu- und Fortzugssalden: GGs Am Steimel

Demographie

Grundschulen

- GGs Garentruf
- GGs Hennef
- GGs Haudtal
- GGs Rügenbogen
- GGs Am Steimel
- GGs
- Kunstanschule
- GGs Siegtal
- Gakumstadt
- Bystramm

Sek I/II

- Übergänge
- GE Meckenbach
- GE Hennef West
- GY Hennef

Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

Schuleinzugsbereich GGS Am Steimel - Salden nach Altersjahren

(Datenquelle: Stadt Hennef (Sieg) erweiterte Analyse 2017-2022)



Prognose Jahrgangsbreiten: GGs Am Steimel

Demographie

Grundschulen

- GGs Gartzweiler
- GGs Hennef
- GGs Haudtal
- GGs Rügenbogen
- GGs Am Steimel
- GGs
- Kunstanschule
- GGs Siegtal
- Gesamtstadt
- Beironnung

Sek I/II

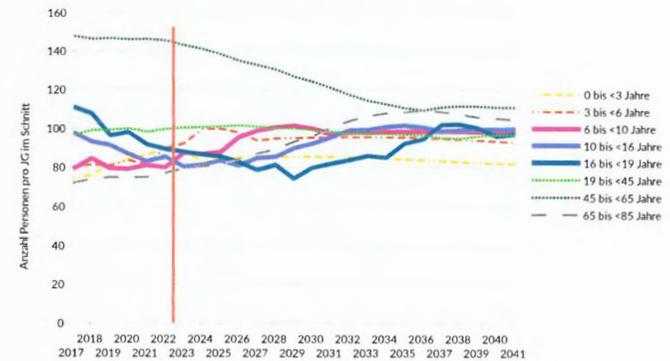
- Übergänge
- GE Meckenbach
- GE Hennef West
- GY Hennef

Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

Bevölkerungsentwicklung inkl. Wanderungsbewegungen
Stadt Hennef (Sieg), Schuleinzugsbereich GGS Am Steimel
Jahrgangsbreiten



Altersaufbau: GGs Siegtal

Demographie

Grundschulen

- GGs Gärtenstraße
- KGs Hennef
- GGs Hürttal
- GGs Rügenbogen
- GGs Am Strimmel
- GGs
- Kunstzeitschule
- GGs Siegtal
- Gesamtstadt
- Betreuung

Sek I/II

- Übergänge
- GE Miescheide
- GE Hennef-West
- GY Hennef

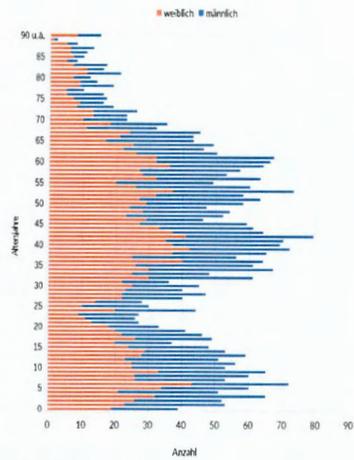
Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

Altersaufbau im Schuleinzugsbereich GGS Siegtal nach Geschlecht

(Datenquelle: Stadt Hennef (Sieg): 31.12.2022)



Zu- und Fortzugssalden: GGs Siegtal

Demographie

Grundschulen

- GGs Gartenstraße
- KGs Hennef
- GGs Hürttal
- GGs Rügenbogen
- GGs Am Strimmel
- GGs
- Kunstzeitschule
- GGs Siegtal
- Gesamtstadt
- Betreuung

Sek I/II

- Übergänge
- GE Miescheide
- GE Hennef-West
- GY Hennef

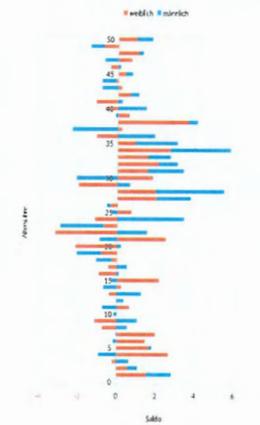
Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

Schuleinzugsbereich GGS Siegtal - Salden nach Altersjahren

(Datenquelle: Stadt Hennef (Sieg) gewichtete Analyse 2017-2022)



Prognose Jahrgangsbreiten: GGG Siegtal

Demographie

Grundschulen

- GGG Gartenstraße
- GGG Haupt
- GGG Hauptal
- GGG Regenbogen
- GGG Am Steinfeld
- GGG
- Kartanenschule
- GGG Siegtal
- Gesamtschule
- Befreiung

Sek I/II

- Übergänge
- GE Meierhöck
- GE Hennef West
- GY Hennef

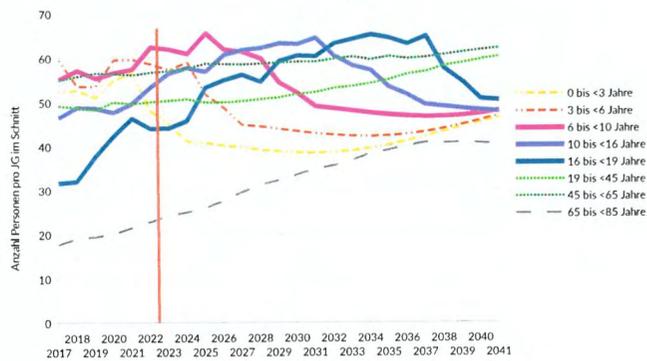
Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

Schulentwicklungsplanung
Beratung

Bevölkerungsentwicklung inkl. Wanderungsbewegungen
Stadt Hennef (Sieg), Schuleinzugsbereich GGG Siegtal
Jahrgangsbreiten



Prognose Jahrgangsbreiten: Hennef insgesamt

Demographie

Grundschulen

- GGG Gartenstraße
- GGG Hennef
- GGG Hauptal
- GGG Regenbogen
- GGG Am Steinfeld
- GGG
- Kartanenschule
- GGG Siegtal
- Gesamtschule
- Befreiung

Sek I/II

- Übergänge
- GE Meierhöck
- GE Hennef West
- GY Hennef

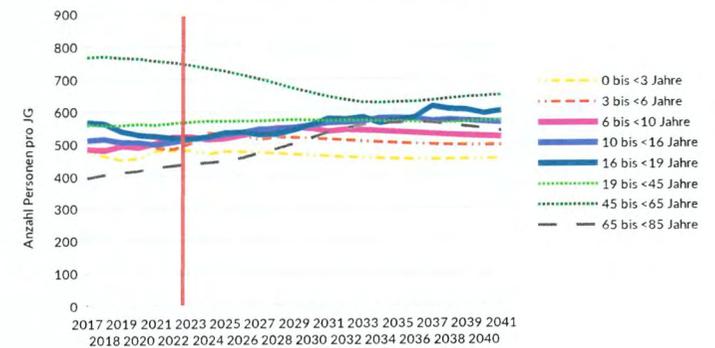
Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

Schulentwicklungsplanung
Beratung

Stadt Hennef: Prognose Jahrgangsbreiten bis 2041



Gliederung

Demographie

Grundschulen

- GGS Eichenstraße
- GGS Henriet
- GGS Heubühl
- GGS Hugelberg
- GGS Am Stromel
- GGS
- Katholische
- GGS Jungel
- Gesamtschule
- Bertramsg

Sek I/II

- Übergänge
- GE Mennelbach
- GE Hohen/Wald
- GV Hohen

Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

2 Grundschulen

Schulpflichtige im Melderegister

Schulpflichtig gewordene und werdende Kinder:
Melderegister und Zuzugsannahmen

(Quelle Melderegister: Stadt Hennef)

Melderegister ■ Zuzugsannahmen



Demographie

Grundschulen

- GGS Eichenstraße
- GGS Henriet
- GGS Heubühl
- GGS Hugelberg
- GGS Am Stromel
- GGS
- Katholische
- GGS Jungel
- Gesamtschule
- Bertramsg

Sek I/II

- Übergänge
- GE Mennelbach
- GE Hohen/Wald
- GV Hohen

Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

GGG Gartenstraße: Prognose

Demographie
Grundschulen
GGG Gartenstraße

GGG Hennef
GGG Heppel
GGG Heppelstraße
GGG Am Stroman
GGG
Wanderungsskizzen
GGG Schuljahr
GGG
Kommunen
Sick U/H
Übergänge
GG Hennef
GG Hennef
GGV Hennef

Inklusion
Empfehlungen
Kontakt

SJ	IST					Prognose								
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2027/28	2028/29			
Melderegister für Stufe 1	59	54	97	64	74	73	73	71	55	61	62	54	83	68
Wanderungsskizzen für Stufe 1						1,2								
Δ von JG zu JG														
SuS	68	59	64	77	90	88	83	103	65	73	75	67	101	83
JG 1 Kl	22,7	19,7	21,3	19,3	22,5	22,0	21,5	20,6	21,7	24,3	25,0	22,3	25,3	24,1
SuS	94	79	74	74	81	98	86	103	114	72	81	83	74	80
JG 2 Kl	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3
Frequ	23,5	26,3	24,7	24,7	20,3	24,5	23,4	25,8	22,8	24,0	27,0	27,7	24,7	25,8
SuS	99	94	71	64	72	82	76	91	100	111	70	79	81	82
JG 3 Kl	4	4	3	3	3	3	3	4	4	5	3	3	3	3
Frequ	24,8	23,5	23,7	21,3	24,0	27,3	24,8	22,8	25,0	22,2	23,3	26,3	27,0	25,6
SuS	86	97	87	71	65	73	73	91	92	101	112	71	80	84
JG 4 Kl	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Frequ	21,5	24,3	21,8	17,8	21,7	24,3	22,2	22,8	23,0	25,3	22,4	23,2	26,7	24,7
SuS	347	329	296	286	308	341	317	369	377	357	339	300	336	331
I Kl	15	14	13	14	14	14	14	17	16	15	14	12	13	13
Frequ	23,1	23,5	22,8	20,4	23	24,4	22,6	22,8	23,2	23,8	24,1	25,0	25,8	25,0
Zugigkeit	3,75	3,3	3,25	3,5	3,5	3,5	3,5	4,25	4,0	3,75	3,5	3,0	3,25	3,3

KGS Hennef: Prognose

Demographie
Grundschulen
KGS Hennef

GGG Heppel
GGG Am Stroman
GGG
Wanderungsskizzen
GGG Schuljahr
GGG
Kommunen
Sick U/H
Übergänge
GG Hennef
GG Hennef
GGV Hennef

Inklusion
Empfehlungen
Kontakt

SJ	IST					Prognose							
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2027/28	2028/29		
Melderegister für Stufe 1	18	19	66	88	117	109	100	2	4	6	8	10	7,7
Wanderungsskizzen für Stufe 1													
Δ von JG zu JG													
SuS	18	18	89	88	76	92	85	69	70	88	88	79	80
JG 1 Kl	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3
Frequ	25,7	22,3	22,0	25,3	23,0	21,3	22,6	23,0	23,3	22,0	22,0	26,3	25,7
SuS	75	80	96	102	81	104	95	90	77	78	98	88	91
JG 2 Kl	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3
Frequ	25,0	26,7	24,0	25,5	27,0	34,7	29,4	22,5	25,7	26,0	24,5	24,5	29,3
SuS	70	70	71	79	94	74	80	96	81	70	71	89	84
JG 3 Kl	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Frequ	23,3	23,3	23,7	19,8	23,5	16,5	20,9	26,0	20,3	23,3	23,7	22,3	22,5
SuS	49	78	73	69	80	93	82	74	96	81	70	71	89
JG 4 Kl	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4
Frequ	24,5	26,0	24,3	23,0	20,0	23,3	22,6	24,7	24,0	20,3	23,3	23,7	22,3
SuS	289	317	328	326	347	356	343	329	324	317	327	337	343
I Kl	12	13	14	14	15	15	15	14	14	14	14	14	14
Frequ	24,1	24,4	23,4	23,3	23,1	23,7	23,5	23,5	23,1	22,6	23,4	24,1	24,5
Zugigkeit	3,0	3,25	3,5	3,5	3,75	3,75	3,7	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5

Eingangsklassenbildung

- Demographie
- Grundschulen
 - GGG Gartenstraße
 - KGS Hennef
 - GGG Hanftal
 - GGG Regenbogen
 - GGG Am Steimel
 - GGG
 - Kastanienchule
 - GGG Siegtal
- Gesamtstadt
- Betreuung
- Sek I/II
 - Übergänge
 - GE Mönchswald
 - GE Hennef West
 - GY Hennef
- Inklusion
- Empfehlungen
- Kontakt

Prognostizierte und zulässige Eingangsklassen

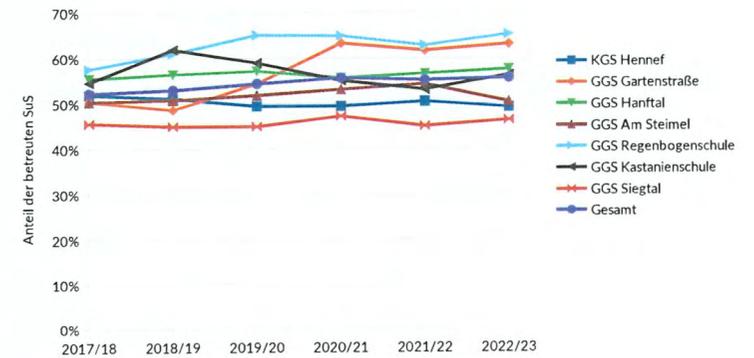
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29
SuS in JG 1 zzgl. zugehörige Jahrgänge der Jahrgangsmischungen der GGS Kastanienchule und der GGS Am Steimel	540	566	533	544	591	572	606	576	592	609	625	617
Prognostizierte Klassenbildung	23	25	23	24	25	26	26	24	25	26	26	26
Zulässige Klassenbildung	23	25	23	24	26	25	26	25	26	26	27	27
Differenz	0	0	0	0	1	-1	0	1	1	0	1	1

OGS

- Demographie
- Grundschulen
 - GGG Gartenstraße
 - KGS Hennef
 - GGG Hanftal
 - GGG Regenbogen
 - GGG Am Steimel
 - GGG
 - Kastanienchule
 - GGG Siegtal
 - Gesamtstadt
- Betreuung
- Sek I/II
 - Übergänge
 - GE Mönchswald
 - GE Hennef West
 - GY Hennef
- Inklusion
- Empfehlungen
- Kontakt

Entwicklung der Anteile der SuS in der OGS

(Datenquelle: Stadt Hennef)

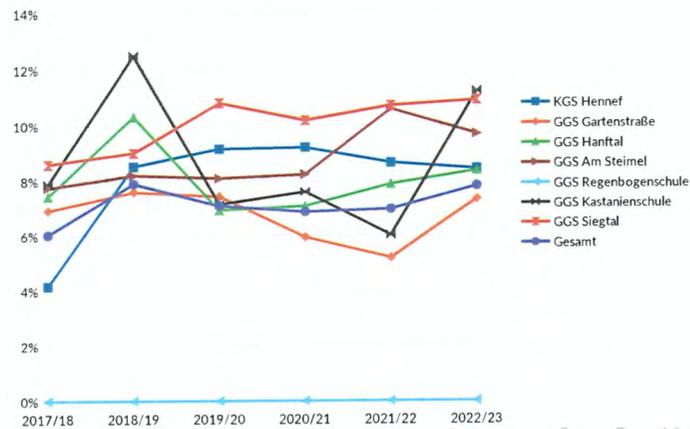


ÜMI

- Demographie
- Grundschulen
- GGG Gartenstraße
- KGS Hennef
- GGG Hanftal
- GGG Regenbogenschule
- GGG Am Steimel
- GGG
- Kastanienstraße
- GGG Siegtal
- Gesamtstadt
- Betreuung
- Sek I/II
- Überänge
- GE Mierscheid
- GE Hennef West
- GV Hennef
- Inklusion
- Empfehlungen
- Kontakt

Entwicklung der Anteile der SuS in der ÜMI

(Datenquelle: Stadt Hennef)

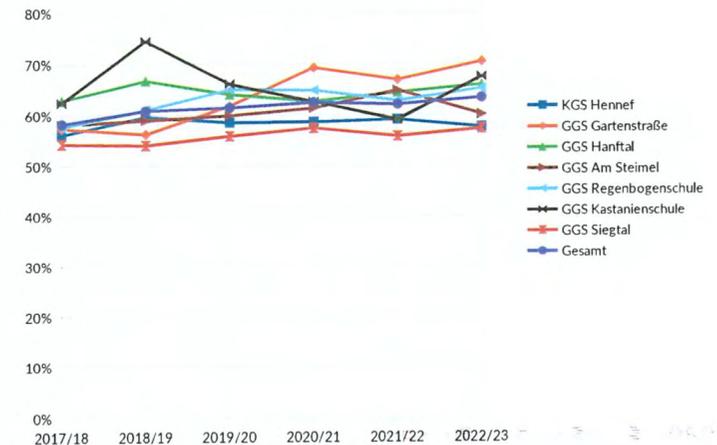


Betreuung insgesamt

- Demographie
- Grundschulen
- GGG Gartenstraße
- KGS Hennef
- GGG Hanftal
- GGG Regenbogenschule
- GGG Am Steimel
- GGG
- Kastanienstraße
- GGG Siegtal
- Gesamtstadt
- Betreuung
- Sek I/II
- Überänge
- GE Mierscheid
- GE Hennef West
- GV Hennef
- Inklusion
- Empfehlungen
- Kontakt

Entwicklung der Betreuungsanteile insgesamt

(Datenquelle: Stadt Hennef)



Gliederung

Demographie

Grundschulen

- GGs Gartenstraße
- KGS Hennef
- GGs Haardt
- GGs Reppenhagen
- GGs Am Steimel
- GGs Kastanienstraße
- GGs Siegtal
- Gesamtschule
- Betreibung

Sek I/II

- Überänge
- GE Merzbrunn
- GE Hennef West
- GY Hennef

Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

1. Demographie
2. Grundschulen
- 3. Sek I/II**
4. Inklusion
5. Empfehlungen

Übergangsanteile

Demographie

Grundschulen

- GGs Gartenstraße
- KGS Hennef
- GGs Haardt
- GGs Reppenhagen
- GGs Am Steimel
- GGs Kastanienstraße
- GGs Siegtal
- Gesamtschule
- Betreibung

Sek I/II

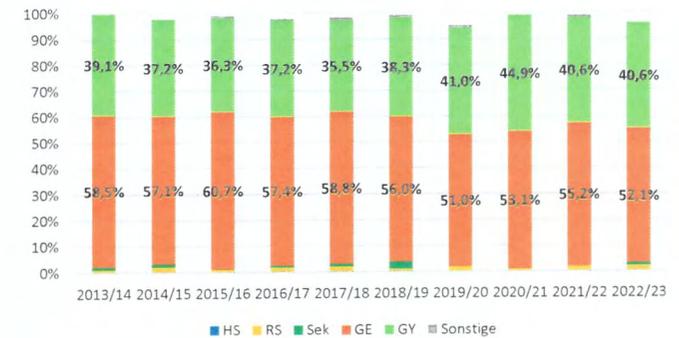
- Überänge
- GE Merzbrunn
- GE Hennef West
- GY Hennef

Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

Übergangsanteile aus Hennefer Grundschulen (NRW)



Bindungsquote

Demographie

Grundschulen

- GGG Carlsplatz
- GGG Hannel
- GGG Heindl
- GGG Heppelweg
- GGG Am Steinhilf
- GGG
- GGG Sigal
- Grundschul

Sick / II

Übergänge

- GG Meiersheide
- GG Hannel West

Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

	2017/		2018/		2019/		2020/		2021/		2022/		2023/		2024/		2025/		2026/		2027/		2028/	
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
JG 5: Bindungsquote	474	452	449	447	432	430	467	468	493	470	518	447												
SuS Stufe 4 GS S/J-Beginn Vorjahr	140	121	142	139	128	136	148	144	143	145	145	137												
GV Hannel	146	133	133	127	132	139	145	144	143	144	140	137												
GG Meiersheide	153	134	129	117	108	104	146	121	141	121	168	115												
GG Hannel West	439	388	404	383	368	379	439	409	427	410	453	390												
Δ	-13%	-24%	-18%	-24%	-24%	-24%	+28%	-24%	-24%	-24%	-24%	-24%												
Bindungsquote	93%	86%	90%	86%	85%	88%	94%	87%	87%	87%	87%	87%												

GE Meiersheide: Prognose

Demographie

Grundschulen

- GGG Carlsplatz
- GGG Hannel
- GGG Heindl
- GGG Heppelweg
- GGG Am Steinhilf
- GGG
- GGG Sigal
- Grundschul

Sick / II

Übergänge

- GG Meiersheide
- GG Hannel West

Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

	EZ												RECHNUNG											
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032		
GE Meiersheide	474	452	449	447	432	430	467	468	493	470	518	447	103	117	130	145	158	175	195	219	248	281		
SuS Stufe 4 GS S/J-Beginn Vorjahr	140	121	142	139	128	136	148	144	143	145	145	137	253	272	292	313	337	363	391	421	453	487		
GV Hannel	146	133	133	127	132	139	145	144	143	144	140	137	253	272	292	313	337	363	391	421	453	487		
GG Meiersheide	153	134	129	117	108	104	146	121	141	121	168	115	253	272	292	313	337	363	391	421	453	487		
GG Hannel West	439	388	404	383	368	379	439	409	427	410	453	390	253	272	292	313	337	363	391	421	453	487		
Δ	-13%	-24%	-18%	-24%	-24%	-24%	+28%	-24%	-24%	-24%	-24%	-24%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
Bindungsquote	93%	86%	90%	86%	85%	88%	94%	87%	87%	87%	87%	87%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		

GE Hennef-West: Prognose

- Demographie
- Grundschulen
- GGG Garentrale
- GGG Hennef
- GGG Naafhof
- GGG Regenbogen
- GGG Am Strömel
- GGG Am Strömel
- GGG Kastanienstraße
- GGG Siegfried
- Gesamtschule
- Berufshilfe
- Sek I/II
- Übergänge
- GE Mittelstufe
- GE Hennef West
- GY Hennef
- Inklusion
- Empfehlungen
- Kontakt

GE Hennef-West		IST					PROGNOSE					
Schuljahr	SJ	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Δ von 2018 zu 2022					
		n	n	n	n	n						
Schülerzahl S-G 4 GS-St. Region Vorjahr 474 452 449 447 432 430 437 467 468 493 470 518 447 478 491 487 509 463 S-G Wohnort Hennef 183 174 179 177 168 164 157 146 121 141 121 168 113 134 134 130 144 120 Anteil Wohnort Hennef an S-G 4 GS 37,9% 39,1% 39,9% 39,6% 39,1% 38,6% 36,3% 31,2% 30,9% 28,9% 31,9% 32,3% 25,2% 27,8% 27,6% 29,1% 23,9%												
Empfänger 17 28 17 12 27 26 24 23 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24												
IG 5 S-G 1 1 1 1 1 1 1 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 S-G 2 7 8 1 3 4 6 5 7 4 6 8 7 6 6 6 6 6 6 S-G 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 S-G 4 8 20 8 4 18 17 8 10 1 4 10 1 1 1 1 1 1 1 S-G 5 1 1 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3												
IG 6 S-G 170 162 146 129 135 135 135 169 145 165 145 192 139 158 162 154 146 144 IG 6 K1 7 6 6 5 4 5 5 7 5 6 5 7 5 5 7 6 6 6 6 IG 6 K2 24 23 21 0 24 23 22 24 21 22 21 22 21 22 21 22 21 22 21												
IG 7 S-G 148 171 162 143 136 150 144 +0,0% +0,0% 128 176 151 172 151 200 175 165 169 141 175 IG 7 K1 267 244 270 238 252 250 256 256 251 252 287 252 284 251 291 283 218 292 IG 7 K2 191 167 169 167 151 135 150 +1,3% +3,3% 154 135 186 159 182 159 187 185 174 178 170 IG 7 K3 273 278 241 278 252 270 264 257 270 266 265 240 265 244 264 302 297 283												
IG 8 S-G 172 191 188 179 168 162 169 +4,4% +4,4% 135 161 145 155 166 190 178 175 194 182 166 IG 8 K1 6 7 9 8 8 4 6 9 6 9 7 6 7 6 5 6 7 6 7 IG 8 K2 287 273 280 256 280 270 272 270 268 282 279 277 271 275 272 277 271 264												
IG 9 S-G 172 195 195 166 183 186 181 +0,2% +4,2% 175 141 168 141 204 174 175 186 183 200 190 IG 9 K1 6 7 7 6 7 6 6 6 5 9 5 7 4 6 1 6 7 7 6 IG 9 K2 287 271 279 280 261 280 283 292 282 280 294 291 290 290 286 261 261 270 335												
IG 10 S-G 190 194 178 184 155 178 170 +0,3% +5,3% 158 146 134 156 160 194 184 187 177 174 192 IG 10 K1 5 6 6 7 6 7 6 6 6 5 6 5 7 6 6 6 6 6 7 IG 10 K2 230 257 292 263 258 234 261 263 277 268 267 260 271 275 278 293 270 278												
IG 11 S-G 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1												
IG 12 S-G 1043 1040 1015 976 918 931 930 919 934 945 978 1035 1056 1014 1040 1051 1046 1058 IG 12 K1 40 39 38 37 36 35 34 35 34 35 35 38 38 37 38 37 37 37 IG 12 K2 265 267 271 262 253 267 263 263 272 270 274 273 278 275 276 279 271 269 IG 12 K3 6,7 6,5 6,8 6,2 6,0 5,8 6,0 5,8 5,7 5,8 5,8 6,3 6,3 6,2 6,3 6,3 6,1 6,1												
IG 13 S-G 58 68 64 71 63 59 58 55 55 55 55 57 61 79 60 72 71 IG 13 K1 37 47 58 31 45 31 45 31 45 31 45 31 45 31 45 31 45 31 IG 13 K2 44 56 34 37 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34												
IG 14 S-G 18 123 173 181 149 140 188 184 168 149 141 148 185 189 178 192 IG 14 K1 8 22 29 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 IG 14 K2 1043 1040 1073 1095 1093 1100 1099 1109 1113 1129 1144 1204 1217 1186 1225 1240 1244 1250												

GY Hennef: Prognose

- Demographie
- Grundschulen
- GGG Garentrale
- GGG Hennef
- GGG Naafhof
- GGG Regenbogen
- GGG Am Strömel
- GGG Am Strömel
- GGG Kastanienstraße
- GGG Siegfried
- Gesamtschule
- Berufshilfe
- Sek I/II
- Übergänge
- GE Mittelstufe
- GE Hennef West
- GY Hennef
- Inklusion
- Empfehlungen
- Kontakt

GY Hennef		IST					PROGNOSE					
Schuljahr	SJ	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Δ von 2018 zu 2022					
		n	n	n	n	n						
Schülerzahl S-G 4 GS-St. Region Vorjahr 474 452 449 447 432 430 437 467 468 493 470 518 447 478 491 487 509 463 S-G Wohnort Hennef 140 121 142 139 128 134 134 148 144 143 143 143 137 142 148 148 148 142 Anteil Wohnort Hennef an S-G 4 GS 29,5% 26,9% 31,6% 31,1% 29,8% 31,6% 30,7% 31,7% 30,7% 29,1% 30,7% 27,9% 30,7% 29,8% 30,2% 30,5% 29,1% 30,7%												
Empfänger 6 5 6 3 3 5 4 0 4 0 4 0 4 3 0 0 0 4												
IG 5 S-G 2 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 S-G 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 S-G 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 S-G 5 2 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2												
IG 6 S-G 144 143 127 130 145 132 139 +1,2% +1,2% 146 150 130 145 151 147 148 147 150 150 150 IG 6 K1 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 IG 6 K2 288 286 254 300 290 284 278 292 300 300 290 252 294 283 294 300 300 300												
IG 7 S-G 131 139 144 132 138 139 136 +0,9% +0,9% 131 139 143 143 138 144 142 141 140 143 143 IG 7 K1 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 IG 7 K2 282 278 288 264 274 278 273 262 278 286 286 276 288 283 282 280 286 286												
IG 8 S-G 134 144 135 143 122 138 134 0,0% -0,3% 141 131 139 143 143 138 140 142 141 140 143 IG 8 K1 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 IG 8 K2 248 288 270 286 284 276 261 282 262 278 286 286 276 280 284 282 280 284												
IG 9 S-G 153 126 143 134 147 124 134 +1,4% +1,4% 125 144 131 141 146 146 144 143 145 144 142 IG 9 K1 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 IG 9 K2 306 252 286 268 294 248 269 270 288 266 282 292 292 287 286 290 288 284												
IG 10 S-G 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 IG 10 K1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 IG 10 K2 23 24 24 24 24 24 24 25 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24												
IG 11 S-G 708 678 697 691 683 674 681 681 684 688 641 650 649 646 651 653 656 655 IG 11 K1 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 IG 11 K2 283 271 279 276 273 270 273 273 278 279 278 278 278 278 279 279 271 269 IG 11 K3 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0												
IG 12 S-G 167 159 144 123 145 120 132 +0,8% +0,8% 110 121 129 119 126 122 121 129 128 130 IG 12 K1 130 127 146 131 100 120 120 +10,0% +10,0% 111 112 99 99 106 92 95 100 107 105 IG 12 K2 440 431 408 401 380 384 392 402 428 233 340 342 346 326 344 355 339 338												
IG 13 S-G 7 9 7 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 IG 13 K1 1168 1109 1105 1092 1063 1060 1074 1060 1062 1071 1181 1192 1195 1172 1195 1208 1215 1213												

Entwicklung Inklusion

Demographie
 Grundschulen
 GGS Gartenstraße
 KGS Hennef
 GGS Hanftal
 GGS Regenbogen
 GGS Am Steimel
 GGS
 Kastanienschule
 GGS Siegtal
 GGS
 GGS
 Betreuung
 Sek I/II
 Übergänge
 GE Meiersheide
 GE Hennef-West
 GY Hennef
 Inklusion
 Empfehlungen
 Kontakt

Inklusionsanteile: Entwicklung der SuS mit FSP im Zeitverlauf				
	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23
GGS Gartenstraße	4,4 %	7,7 %	10,4 %	11,4 %
KGS Hennef	0,0 %	1,8 %	3,2 %	4,5 %
GGS Hanftal	5,9 %	6,4 %	4,1 %	3,8 %
GGS Am Steimel	5,3 %	5,3 %	3,4 %	2,7 %
GGS Regenbogenschule	4,7 %	4,3 %	6,5 %	4,7 %
GGS Kastanienschule	3,0 %	5,3 %	3,3 %	1,7 %
GGS Siegtal	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,9 %
Σ Grundschulen	3,3 %	4,5 %	4,6 %	4,7 %
GY Hennef	0,4 %	0,5 %	0,4 %	0,4 %
GE Meiersheide	3,9 %	4,5 %	4,9 %	5,2 %
GE Hennef-West	7,0 %	6,7 %	6,3 %	6,0 %
Σ weiterführende Schulen	3,4 %	3,6 %	3,6 %	3,5 %

49/53

Gliederung

Demographie
 Grundschulen
 GGS Gartenstraße
 KGS Hennef
 GGS Hanftal
 GGS Regenbogen
 GGS Am Steimel
 GGS
 Kastanienschule
 GGS Siegtal
 GGS
 GGS
 Betreuung
 Sek I/II
 Übergänge
 GE Meiersheide
 GE Hennef-West
 GY Hennef
 Inklusion
 Empfehlungen
 Kontakt

- 1 Demographie
- 2 Grundschulen
- 3 Sek I/II
- 4 Inklusion
- 5 Empfehlungen

50/53

Grundschulen

Demographie

Grundschulen

GGG Gartenstraße

KGS Hennef

GGG Hanftal

GGG Fingelsbach

GGG Am Steimel

GGG

Kastanienschule

GGG Siegtal

Gesamtschule

Büdingen

Sek I/II

Übergänge

GE Michelsbach

GE Hennef West

GY Hennef

Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

- GGS Hanftal: kann perspektivisch andere Schulen entlasten, wenn FöS in der Geisbach umgezogen ist
- GGS Gartenstraße und KGS Hennef: 2023/24 deutlich von Vorjahren abweichendes Anwahlverhalten; engmaschig beobachten
- GGS Kastanienschule und GGS Am Steimel: ggf. mehr Klassen als Klassenräume: Raumkonzepte zeitnah erstellen, um auf ggf. vorhandenen Anstieg rechtzeitig reagieren zu können

Weiterführende Schulen

Demographie

Grundschulen

GGG Gartenstraße

KGS Hennef

GGG Hanftal

GGG Bepfenbogen

GGG Am Steimel

GGG

Kastanienschule

GGG Siegtal

Gesamtschule

Büdingen

Sek I/II

Übergänge

GE Michelsbach

GE Hennef West

GY Hennef

Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

- Gesamtschul-Kapazitäten sind ausreichend für die kommenden Jahre
- Gymnasium Hennef: weiterhin 5-zügig bei geringen steuernden Eingriffen im Aufnahmeverfahren

Kontakt

Demographie

Grundschulen

GGG Garentrab

KGS Himm

GGG Hantel

GGG Regehenze

GGG Am Steinel

GGG

Kastanienwinde

GGG Sieglaf

Gesamtstadt

Berufung

Sek I/II

Übergänge

GE Maarheide

GE Himm West

GY Himm

Inklusion

Empfehlungen

Kontakt

SEP-Beratung

Dr. Anja Reiner mann-Matatko

Georgstraße 17

53 111 Bonn

Zweigstelle Trier:

Engelstraße 75

54 292 Trier

Tel: 0176 / 98804341

Mail: info@SEP-Beratung.de

©2023

Ergebnisse der Bestandsanalysen Offene Ganztags-Grundschulen Stadt Hennef

Schulausschuss 6. Dezember 2023

Darüber werde ich berichten:

- (1) OGS... Bedarfssteigerung... Rechtsanspruch... Darum geht es
- (2) Referenzwerte der Bestandsanalyse
- (3) Ergebnisse der Bestandsanalysen und Empfehlungen
- (4) Besonderheiten der Schulen
- (5) Empfehlungen

ab 2003 Start der OGS



Die erste Gruppe belegt einen Schulraum.



Der Bedarf steigt, weitere Gruppen belegen Schulräume.

Problem: additives Konzept = neben- und nacheinander

- im Tagesablauf
- in der Raumnutzung
- in getrennten Teams

Wir HABEN eine OGS

Die Kapazitätsgrenze ist erreicht, es können keine weiteren Kinder in den Ganztag aufgenommen werden.

Das integrierte Konzept ist die Entwicklungschance

ein Team = ein gemeinsamer Personalbereich

veränderte Raumnutzungsplanung
•Unterrichtsräume = Tagesräume mit ganztägiger Nutzung
•aus Gruppenräumen werden Fach-Themenräume

gemeinsame Zeiten mit den Kindern

mehr *Freie- und AG-Zeiten*:
Trainingslernzeiten als Unterrichtsstunde statt Hausaufgaben

Wir SIND eine OGS



2. Referenzwerte der Bestandsanalyse

Die **Referenzwerte** für die Analyse von Raumprogramm und Konzept/Organisation im Bestand sind

- die **Zügigkeit**,
- die Perspektive der **Vollbelegung im Ganzttag**,
- die **konzeptionelle Organisation des Ganztags**:
additiv neben- und nacheinander oder
integriert in einem multifunktionalen Raumnutzungskonzept
- Der Anlass ist die Entwicklung im Ganzttag, die Bestandsanalyse hat jedoch **das gesamte System im Blick**.

Die **Referenzbeispiele, Machbarkeitsstudien** sowie die vorliegenden **kommunalen Musterflächenprogramme** zeigen einen **Nutzflächenbedarf** (ohne Erschließungs-, Sanitär- und Technikflächen sowie Turn-/Sporthalle und Versammlungsort/Aula) für

- (1) eine **1-zügige inklusive Grundschule im voll belegten Offenen Ganzttag** von mindestens 1000 m²
- (2) eine **2-zügige inklusive Grundschule im voll belegten Offenen Ganzttag** von mindestens 1500 m²
- (3) eine **3-zügige inklusive Grundschule im voll belegten Offenen Ganzttag** von mindestens 2100 m²
- (4) eine **4-zügige inklusive Grundschule im voll belegten Offenen Ganzttag** von mindestens 2800 m²

...ein Beispiel aus dem Sauerland

Die Analyse der **Nutzfläche im Bestand von Schulgebäude und Betreuungsbereich** von insgesamt **1762 m²** ergibt in Bezug auf den Bedarf einer **3-zügigen Grundschule im Gemeinsamen Lernen mit der Vollbelegung im Ganztag**

1. **einen Mehrbedarf von 400 m² in einem integrierten Konzept,**
2. **einen Mehrbedarf von 800 m² in einem additiven Konzept.**

Es gibt aus pädagogischer Sicht durchaus **Argumente für die additive Organisation**, z.B. dass die Kinder nach dem Unterricht in einen anderen Bereich mit anderer Ausstattung, mit Spielmöglichkeiten und in Wohlfühlatmosphäre wechseln sollten.

Es gibt aus pädagogischer Sicht durchaus **Argumente für die integrierte Organisation**.

Die Perspektive der Wirtschaftlichkeit ist letztendlich entscheidend.

3. Ergebnisse der Bestandsanalysen und Empfehlungen

Die Schulen





Die **Kastanienschule** ist eine **2-zügige Grundschule im Gemeinsamen Lernen**.

Von den **194 Schüler*innen** zum Schuljahr 2023/24 sind **101 im Offenen Ganztag**,

20 Kinder nutzen das Angebot der Übermittagsbetreuung-Ümi.

Die in den letzten Jahren stete Bedarfssteigerung für den Ganztag bleibt nun konstant bei ca. 51%.

Für die Ümi steigt der Bedarf, hier besteht erstmalig eine Warteliste.

Trägerschaft Ganztag AWO-Betreute Schule e.V.

Die Analyse der verfügbaren **Nutzfläche im Bestand von 916 m²** ergibt in Bezug auf den Bedarf einer 2-zügigen Grundschule im Gemeinsamen Lernen mit der Vollbelegung im Ganztag einen **Mehrbedarf** von mindestens **600 m²**.

Der **Ganztag** verfügt nur über einen Gruppenraum sowie über die beiden Räume im EG für das Mittagessen. Aufgrund dieser Raumnot stehen jeder Ganztagsgruppen täglich 2 Räume zur Verfügung. Die Unterrichtsräume werden somit auch im Nachmittagsprogramm genutzt.

Die Kastanienschule „platzt aus allen Nähten“ (Aussage der Eltern).

Unmittelbare Maßnahmen:

✓ Ertüchtigung und Nutzung des ehemaligen Feuerwehrhauses



Die Grundschule Uckerath ist eine **3-zügige Offene Ganztagsgrundschule** im **Gemeinsamen Lernen**.

Von den **284 Schüler*innen** zum Schuljahr 2023/24 sind **148 im Offenen Ganztag** und **30 Kinder** in der **Übermittagsbetreuung (Ümi)**.

Die Nachfrage nach Ganztagsplätzen steigt deutlich. Eltern nutzen die Ümi, um die Chance für einen Ganztagsplatz zu sichern. Eine Warteliste besteht nicht.

Trägerschaft Ganztag AWO-Betreute Schule e.V.

Die Analyse der verfügbaren **Nutzfläche im Bestand von 1905 m²** ergibt in Bezug auf den Mehrbedarf einer 3-zügigen Grundschule im Gemeinsamen Lernen mit der Vollbelegung im Ganztag einen **Mehrbedarf von mindestens 200 m²**.

Grundprobleme, beispielhaft für alle Standorte:



Problem Gruppenraum:

Viele **Aktivitätsangebote** gleichzeitig für viele Kinder auf **begrenzter Fläche** bedeutet:

- nur rudimentäre Angebote
- Nutzungskonflikte
- wuselliger Lärm...



Problem Unterrichtsraum:

- starre Ausstattung
- wechselvolle Sozial- und Arbeitsformate sind nicht oder nur mit Aufwand möglich
- viel Lagerbedarf
- eine strukturierte Lernumgebung ist nur rudimentär zu gestalten...



Die **Grundschule Hanftalstraße** ist eine **3-zügige Offene Ganztagsgrundschule** im **Gemeinsamen Lernen**.

Von den **297 Schüler*innen** im Schuljahr 2023/24 sind **165 im Offenen Ganztag** und **35 Kinder** in der **Übermittagsbetreuung (Ümi)**. Die Nachfrage nach Ganztagsplätzen steigt.

10 Kinder in der Ümi wollen eigentlich in den Ganztag und es besteht noch eine Warteliste.

Trägerschaft Ganztag AWO-Betreute Schule e.V.

Das Gebäude ist mit der benachbarten **Förderschule in der Geisbach** verbunden.

Die Förderschule wird ca. im Sommer 2025 einen anderen Standort erhalten.

Das frei werdende Gebäude kann dann für die Erweiterung der Grundschule sowie für weitere öffentliche Verwendungen genutzt werden.

Von städtischer Seite ist angedacht, dass die **Grundschule Hanftal in eine 4-Zügigkeit erweitert werden könnte, um z.B. andere Grundschulstandorte, insbesondere die Siegtalschule zu entlasten.**

Die Analyse der verfügbaren **Nutzfläche im Bestand von 2301 m²** ergibt in Bezug auf den Bedarf einer 3-zügigen Grundschule im Gemeinsamen Lernen mit der Vollbelegung im Ganztag

keinen Mehrbedarf.

Für eine 4-Zügigkeit fehlen ca. 500 m².



Die **Katholische Grundschule Wehrstraße** ist eine **3,5-zügige Offene Ganztagsgrundschule** im **Gemeinsamen Lernen**.

Von den **330 Schüler*innen** im Schuljahr 2023/24 sind **175 im Offenen Ganztag** und **30 Kinder** in der **Übermittagsbetreuung (Ümi)**.

Die Nachfrage nach Ganztagsplätzen steigt stetig.

Die Anmeldungen zum Schuljahr 2024/25 zeigen, dass fast alle Eltern auch einen Ganztagsplatz wünschen.

Trägerschaft Ganztag AWO-Betreute Schule e.V.

Das Schule verfügt über **sieben Gebäude**, die wie ein **Campus um einen „Marktplatz-Schulhof“** kreisförmig angeordnet sind.

Die Analyse der verfügbaren **Nutzfläche im Bestand aller Gebäude von 2190 m²** ergibt in Bezug auf den Mehrbedarf einer 3,5-zügigen Grundschule im Gemeinsamen Lernen mit der Vollbelegung im Ganztag (2400 m²) einen **Mehrbedarf von mindestens 200 m²**.

Die KGS Wehrstraße hat ihr **Ganztagskonzept im Jahr 2021 neu organisiert**.

Die bisherigen Ganztagsgruppen mit eigenen Räumen wurden aufgelöst.

Nun bilden **jeweils zwei Klassen mit drei Räumen ein Cluster für Unterricht und Ganztag mit einem Team aus zwei Klassenlehrerinnen und zwei bis drei Mitarbeitenden im Ganztag**.



Die **Grundschule Gartenstraße** ist eine **4-zügige Offene Ganztagsgrundschule** im **Gemeinsamen Lernen**.

Zum Schuljahr 2023/24 haben drei 4. Klassen die Schule verlassen, jedoch mussten 5 Eingangsklassen gebildet werden, d.h. die Schule verfügt in diesem Schuljahr über 17 Jahrgangsklassen.

Von den **378 Schüler*innen** im Schuljahr 2023/24 sind **236 im Offenen Ganztag** und **19 Kinder** in der **Übermittagsbetreuung (Ümi)**.

Die Nachfrage nach Ganztagsplätzen steigt stetig und es besteht derzeit eine Warteliste.

Trägerschaft Ganztag AWO-Betreute Schule e.V.

Die Schule verfügt über **vier Gebäude**, die jeweils **organisatorische Einheiten von Jahrgangsklassen für Unterricht und Ganztagsprogramm** bilden.

Die Analyse der verfügbaren **Nutzfläche im Bestand aller Gebäude von 2321 m²** ergibt in Bezug auf den Mehrbedarf einer 4-zügigen Grundschule im Gemeinsamen Lernen mit der Vollbelegung im Ganztag (2800 m²) einen **Mehrbedarf von 500 m²**.



Die Regenbogenschule ist eine 3-zügige Offene Ganztagsgrundschule im *Gemeinsamen Lernen*.

Von den **245 Schüler*innen** im Schuljahr 2023/24 sind **154 im Offenen Ganztage**.

Die Nachfrage nach Ganztagsplätzen steigt.

Im Anmeldeverfahren wird deutlich, dass fast alle Kinder, die zum Schuljahr 2024/25 eingeschult werden, auch einen Ganztagsplatz wollen.

Die Regenbogenschule ist die Hennefer Startschule in den Offenen Ganztage.

Trägerschaft Ganztage AWO-Betreute Schule e.V.

Die Analyse der verfügbaren **Nutzfläche im Bestand von 1469 m²** ergibt in Bezug auf den Bedarf einer 3-zügigen Grundschule im Gemeinsamen Lernen mit der Vollbelegung im Ganztage einen **Mehrbedarf** von mindestens **700 m²**.

Die Regenbogenschule hat ein **teil-integriertes und teil-offenes Ganztagekonzept** entwickelt:

1. Beim Mittagessen und in der Hausaufgabenphase bleiben die Kinder im Ganztage in der Gruppe ihrer jeweiligen Jahrgangsklasse. Anschließend löst sich dieses Organisationsformat auf zugunsten interessengeleiteter „**Was-ihr-wollt-Zeit**“ bzw. **Ags**.
2. Sowie in den Unterrichtsphasen alle Räume für Differenzierungen oder... offen stehen, so **kann auch das Ganztageprogramm alle Räume nutzen**, d.h. nicht nur die Hausaufgaben finden in den Unterrichtsräumen statt, sondern auch verschiedene **Ags**.

4. Besonderheiten der Schulen



- Balkon/Terrasse zum Pflanzen
- Terrassen an den Klassenräumen
- eine 2. Ebene in den Klassenräumen
- breiterer Flur
- mehr OGS-Räume
- mehr Rasenfläche
- mehr Platz für einen Sitzkreis
- mehr Räume
- Größere Klassenzimmer
- größerer Fußballplatz auf dem Schulhof/Soccercourt/Kunstrasenfußballplatz/Fußballtore
- größerer Schulhof
- Dachterrasse
- Klettergerüst mit Dach und Rutsche



5. Empfehlungen

Belegungsquoten:

Daraus können Prioritäten abgeleitet werden.

Schule	Quote	Tendenz	Ümi
Regenbogen	63%	Neuanmeldungen wollen fast alle Ganztags	-
Gartenstraße	62%	Warteliste	19
Hanftalstraße	56%	Bedarfssteigerung Kinder werden in der Ümi „geparkt“	35
Wehrstraße	53%	Neuanmeldungen wollen fast alle Ganztags	30
Steimel	52%	Bedarfssteigerung Kinder werden in der Ümi „geparkt“	30
Kastanien	51%	Ganztags konstant Warteliste Ümi	20
Siegtal	46%	Bedarfssteigerung Kinder werden in der Ümi „geparkt“	25

In allen Grundschulen zeigen die Entwicklungsplanungen und die bereits eingeführten Veränderungen in Richtung

- ✓ Wir sind eine OGS
- ✓ mit mehr Verzahnung von Unterricht und Ganzttag,
- ✓ Teambildung,
- ✓ Strukturen interner Kooperation,
- ✓ multifunktionaler, aber nicht überfordernder Raumnutzung und
- ✓ Neuorganisation von Funktionsbereichen sowie in der Raumorganisation
- ✓ ...mit der Option, weitere Kinder in den Ganzttag aufzunehmen

Die **Schulleitung und die Teamleitung Ganzttag** haben **konkrete Veränderungsvorstellungen**, die allerdings noch sorgfältiger Planung und gestufter Umsetzung bedürfen:

1. Das Ganztagsprogramm sollte offener gestaltet werden.
2. Das durchgetaktete Programm über den ganzen Tag sollte entschleunigt werden.
3. Der Start in diese Öffnung könnte das offene Schulrestaurant werden, d.h. nicht mehr in drei Schichten Mittagessen, sondern im Rahmen der Öffnungszeiten wählen die Kinder selbst, wann sie mit wem zum Mittagessen gehen.
4. Das bestehende Raumprogramm ist in Richtung von Fach- und Themenräumen neu zu organisieren.
5. Die Ümi sollte in den Ganzttag integriert werden.
6. Die Hausaufgaben sollten abgeschafft und durch andere Übungs- und Stärkungsformate ersetzt werden.

Entwicklungsschritte

Auf der Grundlage der sehr zukunftsweisenden Entwicklungsvorstellungen können **Unterrichtsräume beispielhaft in Tagesräume für ganztägige Nutzung geplant und umgestaltet werden.**

Es werden **Tandems** Lehrer*in-Mitarbeiter*in Ganztag **gebildet**, die miteinander planen:

- ✓ gemeinsame Zeit im Unterricht – wie viele Stunden an welchen Tagen?
- ✓ Rollen- und Aufgabenklärung der gemeinsamen Zeiten im Unterricht
- ✓ Nutzungsbeschreibung für den Nachmittag
- ✓ Ausstattungsplanung für optimale Unterrichtssituationen sowie Nutzungen im Nachmittagsprogramm
- ✓ wöchentlich 1 Stunde Tandemzeit für gemeinsame Absprachen und Planungen